



# VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2023/2024

**Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace**

*Vize naší školy:*

*„Jsme školou otevřenou, podporující a inspirující se k inspirování. Společně překonáváme překážky a zažíváme úspěchy.“*

**Děti, žáci a učitelé školy a školky**



**MŠ Sluníčka, Berušky a Ježci**



**Celá ZŠ**





## Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada .....	6
1.1 Škola .....	6
1.2. Zřizovatel.....	6
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2022–2025.....	6
1.4. Součásti základní školy, kapacita .....	7
1.5. Charakteristika, vize a hodnoty školy.....	7
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2024 .....	10
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ.....	10
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy .....	10
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy .....	18
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy .....	20
2.1. Vzdělávací programy základní školy .....	20
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....	20
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	21
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem.....	21
3.1.1. Základní škola.....	21
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ .....	22
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ .....	24
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ.....	25
4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm.....	26
4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ .....	26
4.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy .....	26
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....	26
4.4. Počty žáků a dětí.....	27
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2024.....	27
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm .....	27
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm .....	27
5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) .....	28
5.1. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2023/2024.....	28
5.2. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v ZŠ a MŠ .....	28
5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ .....	29
5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ .....	30



5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2022/23 .....	30
5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	30
6. Výchova a vzdělávání v MŠ.....	31
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení.....	31
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	33
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ .....	35
7.1. Přehledy souhrnné .....	35
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ .....	36
7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních.....	48
7.4. Účast žáků v testování .....	48
7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT .....	48
7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	49
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	55
8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok .....	55
8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci .....	58
8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci .....	61
9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti .....	62
9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka.....	62
9.2. Benefiční zábavné odpoledne .....	62
9.3. Celoroční a dlouhodobé projekty .....	63
9.5. Patronáty.....	76
9.5.1. Patronát 5. třídy nad třídou MŠ Ježečků.....	76
9.5.2. Patronát 7. třídy nad MŠ Růžovka.....	78
9.5.3. Patronát třídy 9.A nad 1. třídou .....	79
9.5.4. Patronát třídy 9.B nad 1. třídou.....	80
9.6. Soutěže a přehlídky .....	81
9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok .....	84
9.7. Jednorázové akce (1–5 dní) .....	85
9. 8. Akce tříd a oddělení.....	95
9. 9. Mateřská škola.....	125
10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory .....	129





11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	129
12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2023 .....	130
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	131
14. Evaluace školy.....	135
15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2023/24 .....	136
16. Poděkování .....	136
17. Závěr.....	136
Přílohy: .....	138
č. 1 Pešky do školy .....	138



## 1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková hlavní zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová zástupce ředitele pedagogicko-organizační: Mgr. Petra Vaňková zástupce ředitele pro rozvoj školy: Mgr. Anna Bičíková zástupce ředitele pro IT: Mgr. Lucie Bártů zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová zástupce ředitele pro ŠD: Václava Radová vedoucí ŠPP: Mgr. Kristina Konečná vedoucí ŠJ: Simona Kreuzigová
kontakt	+420257710131, e-mail: reditelna@skolavsensity.cz <a href="http://www.skolavsensity.cz">www.skolavsensity.cz</a> <a href="#">ZŠ a MŠ Josefa Kubálka Všenory (@vsenorskaskola)</a> <a href="#">Facebook</a>

### 1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 252 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

### 1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2022–2025

Datum voleb/zřízení	22. 11. 2022 (volby pro další období 2025-2028 proběhnou na podzim 2025) Předsedou školské rady zvolen Daniel Graaf
Počet členů	6
Členové školské rady	- Za pedagogické pracovníky zvoleny: Alena Heckelová, Pavla Svozílková - Za zákonné zástupce žáků zvoleny: Olga Havlínová, Dana Měchurová - Za Obec Všenory jmenováni: Daniel Graaf, Alena Sahánková



<b>1.4. Součásti základní školy, kapacita</b>	
	<b>kapacita</b>
Základní škola	280 žáků + 20 UA žáků
Školní družina	110 žáků + 20 UA žáků
Školní jídelna při základní škole a mateřské škole	446 pokrmů (420 + 26 UA) ŠJ U Hřiště: 365 porcí ŠJ Václava Křena: 55 porcí + 26 pokrmů pro UA děti a žáky.
Mateřská škola	50 dětí + 6 UA dětí

### 1.5. Charakteristika, vize a hodnoty školy

**Vize školy:** „Jsme školou otevřenou, podporující a inspirující se k inspirování. Společně překonáváme překážky a zažíváme úspěchy.“

<b>ČEMU VĚŘÍME VE VZDĚLÁVÁNÍ? JAKÉ HODNOTY VE VZDĚLÁVÁNÍ JSOU PRO NÁS PODSTATNÉ?</b>
přesah do reálného života; vzděláváme pro budoucnost dětí a pro naši společnost; podporujeme osobní zodpovědnost dětí, proces učení je žáka a my ho podporujeme, důvěra, respekt, partnerství, samostatnost žáků, každé dítě může být úspěšné, důslednost, držení hranic
vzdělávání není jen o vědomostech, ale o nezraňující komunikaci mezi žáky a použití naučeného v reálném životě
osobní zodpovědnost, samostatnost žáků, proces učení je žáka a my ho podporujeme
důvěra, nezraňující komunikace mezi žáky; uvěřitelnost, přiznání chyby
nadšení učitele převezmou děti, uvěřitelnost
osobní příklad, dětem ukážeme cestu, každé dítě je originál, každé dítě může být dobrým člověkem
svoboda, zodpovědnost, kreativita, hranice
pevný základ, dopřát rozšiřující učivo; zpětná vazba; vzájemná partnerská komunikace
pevný základ, souvislosti, spolupráce, orientace v množství informací, podpora osobnosti jednotlivých žáků, efektivní metody učení, aktivní metody učení, vedení k samostatnosti, využití moderních technologií
svobodný názor
náročnost, pozitivní motivace
ukazujeme dětem možné cesty pro jejich budoucí život
osobní příklad, držet slovo, dítě je part'ák, který respektuje, učitel je odborník
osobní příklad, uvěřitelnost pro děti
vedení k samostatnosti dětí, vztahy mezi dětmi, když to nezkusíš, nezjistíš, jestli umíš nebo jestli tě to baví; samostatnost, vědomí si důsledků, tolerance, komunikace, slušnost
vědomosti, kompetence, zocelování
tolerance, spolupráce, náročnost, důslednost, zodpovědnost a vědomí si důsledků svých činů
víra v děti, učitel odborník, každé dítě je v něčem dobré a schopné se nějak učit





<b>ČEMU VĚŘÍME V NAŠEM PEDAGOGICKÉM TÝMU? JAKÉ HODNOTY JSOU PRO NÁS V PEDAGOGICKÉM TÝMU PODSTATNÉ?</b>
důvěra, vzájemná podpora a respekt, ochota stále zvyšovat kvalitu vzdělávání, společné přemýšlení o procesu učení. Jsme na jedné lodi i s dětmi a rodiči
jsme celek – pracujeme s dětmi a žijeme, přemýšlíme o škole a smyslu
měníme systém hodnocení, směřujeme k zodpovědnosti dětí
důvěra v děti a dětí v učitele, autentičnost učitele, důraz na odbornost a na to, jak ji vhodně předávat, přiznání chyby, cílem je, aby od nás děti vzdělávání chtěly přijímat
učitel je uvěřitelný, nadšení učitele převezmou děti
naše škola je výjimečná důrazem na přijímání individuality dětí
svoboda, zodpovědnost, kreativita, hranice
vzájemný respekt, podpora, důvěra, včasné plnění povinností
snažíme se o férovou komunikaci, žáky vedeme k umění komunikace s dospělým, bereme jako partnery, držíme hranice
žáky vedeme k umění komunikace s dospělým; zapojujeme děti do výuky, dítě je spoluzodpovědné za své učení
vzájemná podpora, vzájemný respekt, učíme děti základ, který mohou dál rozvíjet a pracovat s ním
jednáme s dětmi zdvořile, dítě je středem našeho zájmu, umíme spolupracovat
máme svobodu se vším, co k tomu patří, tedy včetně zodpovědnosti, proto je ve škole příjemně
kolegialita, vzájemná komunikace, tolerance, vzájemná podpora, upřímnost a slušnost
respekt k sobě navzájem, přistupujeme individuálně a zohledňujeme potřeby žáků
tolerance, pracovní přátelství, snaha učit se nové, výběr metod podle složení třídy, otevřenost, sdílení pedagogické praxe a podpora
umíme všeobecnou spolupráci v týmu, vzájemnou podporu, důvěřujeme si

### Nejdůležitější hodnoty naší školy





## V čem je naše škola jedinečná?



### O naší škole a prof. Josefu Kubálkovi

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se její kapacita v úseku základní školy od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá žákyně školy. Dodatek „příspěvková organizace“ byl k názvu školy připojen během školního roku 2014-2015.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a početnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku dvou, resp. tří let v předškolním vzdělávání až po 9. ročník základního vzdělávání. Výchova a vzdělávání probíhají ve třech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou, kde je pro tuto budovu i samostatná kuchyň. Třetí budovou je stará budova z r. 1938, tzv. budova 2. stupně. Od školního roku 2020/21 používáme čtvrtou budovu, starou školu u kostela, které říkáme Ámos. Ve všech budovách základní školy je od roku 2021/22 celkem 15 učeben základní školy a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovna



výpočetní techniky byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byly pořízeny mobilní PC učebny. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je multifunkční nekryté sportovní hřiště.

<b>1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2024</b>							
Součást školy	počet tříd / oddělení ve školním. roce 23/24	počet dětí / žáků ve školním. roce 23/24	počet dětí / žáků na třídu 23/24	počet tříd / oddělení ve školním roce 22/23	počet dětí / žáků ve školním roce 22/23	počet dětí / žáků na třídu 22/23	počet dětí/žáků na třídu 21/22
1. + 2. stupeň	12	270 (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	22,5	13	280 (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	21,5	21,2
1. stupeň ZŠ	6	147 (z toho 2 žáci v zahraničí a 4 UA žáci)	24,5	6	143 (z toho 2 žáci v zahraničí a 3 UA žáci)	23,8	24,8
2. stupeň ZŠ	6	123 (z toho 1 UA žák)	20,5	7	137 (z toho 2 UA žáci)	19,6	18,9
Školní družina	4	113 (z toho 2 UA žáci)	28,25	4	111	27,8	26,3
Školní jídelna při ZŠ	x	251 (z toho 17 pro MŠ)	x	x	267 (z toho 16 pro MŠ)	x	x
Školní jídelna při MŠ	x	39		x	39		x

## 1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ

### 1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny	13
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. stupně

Pro následující školní rok jsou cíle v oblasti materiálně-technických podmínek ZŠ popsány v tabulce. Vyplývají ze stavu popsaného ve výroční zprávě předešlého školního roku, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky, ze zhodnocení právě proběhlého školního roku, ze závěrů evaluace Mapy školy SCIO (viz Příloha č. 4), která proběhla ve školním roce 2021/22 a ze závěrů kontroly ČŠI z června 2022.

Míra naplnění plánu a plán do dalšího roku jsou vyznačeny ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plán pro školní rok 2023/24, popř. dlouhodobější období	Plnění plánu ve školním roce 2023/24		Plán na další školní rok/y
	Podařilo se	Podařilo se částečně – zůstává do	Plán pro další období





		<b>dalšího období</b>	
Pokračovat ve vybavování <b>žakovské školní knihovny</b> .		●	●
Pokračovat ve vybavování <b>knihovny pro pedagogy</b> odbornou literaturou.		●	●
Nalézt ve škole <b>prostory</b> pro centralizaci žakovské i odborné pedagogické literatury.	●		
Postupně dále <b>vybavovat kabiny odborných předmětů</b> (v rámci omezených skladovacích možností).		●	●
<b>Postupné dokupování a obnovování techniky pro realizaci výuky Informatiky a robotiky</b> podle inovovaného ŠVP (nové RVP od 2021)	●		●
Doplnit <b>dataprojektor napevno</b> do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprojektoru ve ŠJ			●
Postupně začít vyměňovat zastaralé dataprojektory a místo nich do tříd instalovat <b>interaktivní tabule</b> , resp. bílé s interaktivní obrazovkou. Využít i zdrojů z Benefice.	● (pořízeny 2 nové inter. tabule na 2. st.)		●
<b>ŠJ – Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí</b> (narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			●
<b>Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně</b> – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíle od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI. Obec řeší plány na celkovou rekonstrukci budovy, její součástí by měla být i rekonstrukce zahrady.		Daří se jen dílčí úpravy nejnnutnějších částí.  ●	●
<b>Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich</b> (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP)		●  Realizována nejnnutnější oprava schodů a nerovností kolem nich.	●  (nutno řešit komplexně s celou zahradou)
Pokračovat v úpravách <b>multifunkčního hřiště</b> u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17		●  Podařilo se jen udržovat svah, další plány nejsou díky	●



udržovat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí.		finančním možnostem školy zrealizovány.	
Postupně vytvořit <b>zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol).</b>		● (zbudována bouda na uskladňování odolného TV materiálu a pomůcek)	●
Každoroční údržba <b>povrchu multifunkčního hřiště</b> – v roce 2021 odborná firma avizuje nutnou rekonstrukci celého povrchu hřiště. Tato je ale nad možnosti školy (kolem 900 tisíc). Budeme jednat se zřizovatelem.		●	● Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem
Vytvoření <b>venkovních učeben</b> na zahradě budovy 2. stupně ( <b>dlouhodobý cíl</b> ) - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. Vytvoření provizorní třídy za budovou školy 2. stupně je v základu, zbývá dovybavit vhodným nábytkem.		● Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využíváno i jako venkovní třída	●
<a href="https://www.eduvision.cz/">https://www.eduvision.cz/</a> Vybudovat venkovní učebnu ARCHIMEDES® (celoroční, energeticky soběstačná venkovní učebna, zaměřená na výuku přírodních věd).			●
<b>Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl)</b> - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledně zamykání branky zahrady. <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby budovy 2. stupně, zabezpečovací systém bude jeho součástí včetně panelu k brance a bráně.</i>	Po rekonstrukci budovy 2. st. jsou připraveny rozvody pro zvonkový panel k brance a k bráně. Vzhledem k plánované úpravě místa, kudy budou žáci 2. st. vcházet do zahrady, zatím nerealizováno v plné výši. Čekáme na další kroky zřizovatele.		●
<b>Vyřešit zabezpečovací systém budovy 1. stupně.</b> Čekáme na rekonstrukci budovy 1. stupně.			●
<b>Vyřešit nedostačující prostory pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD.</b>	<i>Díky finanční náročnosti a nutnosti komplexního řešení prostor školy se stává dlouhodobým cílem</i>		●
Zřídít <b>přístřešek pro žáky</b> čekající před zahradou 2. stupně.	<i>Dlouhodobý cíl od roku 2018. Prostory nejsou školy.</i>		●



Zřídit <b>lavičky před školou</b> – na trávníku kolem trafostanice.		●
Zajistit vhodný <b>přístup žáků na zahradu 2. stupně</b> tak, aby žáci nečekali na chodníku u silnice, kde hrozí nebezpečí úrazu.		●
<p><b>Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči, nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí).</b></p> <p>Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční “kancelářka” se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápecí stůl pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnosti pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky.</p> <p>Obec Všenory jedná o dotaci na přístavbu budovy 2. stupně a na výstavbu tělocvičny u budovy 2. stupně. Během školního roku probíhala jednání s projektantem, byly sestaveny podklady pro postupnou rekonstrukci a přístavbu budovy 2. a následně 1. stupně. Akce by byla rozdělena do tří dlouhodobých etap. Pokud by vyšla 1. etapa, během školního roku 2020/21 by se začalo s realizací výstavby tělocvičny a jejího zázemí. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci. Vhodná dotace v roce 2022 nebyla vypsána.</p> <p>V roce 2023 byl dotační titul vypsán, obec měla kompletně připraveny podklady pro realizaci 1. etapy rekonstrukce a přístavby školy. <b>Dotaci obec získala a v červnu 2023 byla budova předána stavbě k rekonstrukci. V lednu 2024 se žáci vrátili do zrekonstruované budovy 2. stupně.</b></p> <p>Pro další období je plánována přístavba 2 tříd k budově 2. stupně a rekonstrukce budovy 1. stupně, přístavbu budovy MŠ v Karla Křena pro zřízení dětské skupiny (stávající kapacita MŠ nestačí, dotace jsou však vypisovány na dětské</p>		● <b>Dlouhodobý cíl</b> (popis viz levý sloupeček)





skupiny a ne na přístavby MŠ), v dlouhodobém horizontu zřizovatel plánuje výstavbu tělocvičny střední velikosti.			
<b>Realizovat přístavbu školy a tělocvičnu pro školu (zřizovatel), přístavbu MŠ</b>			Cíl dlouhodobý  ●
<b>Rozvody vody, elektrické rozvody v budově 1. stupně a MŠ – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, nutná celková rekonstrukce (která by byla zastřešená zřizovatelem)</b>			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem  ●
<b>Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem.</b>	●		
<b>Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde vyučovat atletiku apod.) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem.</b> <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci. Od té doby došlo ke změně vedení obce a plánů. V současné době (rok 2024) je v dlouhodobém horizontu plánována výstavba tělocvičny střední velikosti.</i>			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem  ●
<b>Zázemí pro zaměstnance je dlouhodobě nevyhovující.</b> Asistenti pedagoga na 1. i 2. stupni mají omezené zázemí. To vede k velké únavě během školního roku. Učitelé mají ve sborovnách jen malý stolek, úložné prostory na materiály k výuce jsou velmi omezené, prostory pro kabinety i odborné kabinety chybí. Neexistují dostatečně odpovídající klidové místnosti pro žáky s SPU a místnosti pro jednání s rodiči či veřejností. - <b>dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem.</b>			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem  ●

### Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Prostory naší školy jsou dlouhodobě pro moderní výuku a stávající počet žáků nevyhovující – viz tabulka výše. Počet žáků i zaměstnanců se stále navyšoval a provoz školy byl na hranici



únosnosti z pohledu materiálního i z pohledu vybavení školy. Proto se po dohodě se zřizovatelem stanovilo, že nebude probíhat další nenavyšování počtu tříd, žáků a zaměstnanců a striktně se bude dodržovat pravidlo spádovosti. Nespádové děti tak budou přijímány jen výjimečně.

**Jako nejpalčivější se stále jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostory své třídy.**

Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy a nabízet více volitelných aktivit během hodin a rozdělovat na ně žáky. Dětem se tak navyšují počty odpoledních vyučování i pozdějších začátků výuky. Rádi bychom více dělili žáky při výuce na menší pracovní skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, ale potřebovali bychom mít více volných místností.

### **Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně**

V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou mini atria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříň jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek. Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.

Přivítali bychom klidovou místností pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.

Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékařů, které jsou v budově 1. stupně školy.

V létě 2019 se podařilo získat prostor kadeřnictví, které bylo v budově 1. stupně a zabíralo cenný prostor školy pro komerční účely. Prostory pro lékaře stále součástí školy zůstávají.

Prostor po kadeřnictví je využíván jako zázemí pro pedagogy a částečně jako nouzová klidová místnost pro žáky se SVP.

Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.

### **Budovy školy a zahrady – stará budova, budova 2. stupně**

Z důvodu nedostatku místností pro třídy byla přes letní prázdniny v roce 2016 zrušena žákovská dílna a do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žákovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla pro cca 14 žáků, vznikla posunutím příčky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky malá třída, která byla využívána jako kmenová pro méně početné třídy a v letech, kdy je na budově 2. stupně menší počet tříd, jako třída jazyková a pro žáky s SVP.

V období od léta 2023 do ledna 2024 se zřizovateli díky získané dotaci podařilo rekonstruovat a zmodernizovat budovu 2. stupně. Během rekonstrukce bylo zatepleno podkroví. Zde také vznikla jazyková třída pro menší počet žáků a jedna kancelář. Tím se zmenšily skladovací prostory pro školu, které dříve na půdě byly. Během rekonstrukce, přeorganizováním kanceláří



a sborovny, byla vytvořena malá knihovna, která do této doby na budově 2. stupně nebyla, a malá konzultační místnost, která slouží pro práci se žáky s SPU, pro konzultace se žáky a rodiči a jako zázemí rozšířenému vedení školy.

Po rekonstrukci budovy 2. st. jsou připraveny rozvody pro zvonkový panel k brance a k bráně. Vzhledem k plánované úpravě místa, kudy budou žáci 2. st. vcházet do zahrady, zatím nerealizováno v plné výši. Čekáme na další kroky zřizovatele.

### **Budova ve Všenorech u kostela (v Horních Mokropsech)**

Na jaře 2020 se také definitivně rozhodlo, že bude škole pro školní rok 2020/21 předána do užívání část objektu školy v části Všenor Horní Mokropsy, protože ve stávajících budovách chyběla místnost pro jednu třídu. Odešla totiž 9. třída mající jen 13 žáků a do místnosti, kterou tato třída užívala, se další třída s více žáky již nevejde. Místnosti určené pro užívání školou v budově v Mokropsech prošly v létě základní rekonstrukcí tak, aby vyhovovaly hygienickým a bezpečnostním podmínkám. Tato budova nemá zahradu.

Od školního roku 2020/21 spravuje škola další odloučené pracoviště, kde je využívána jedna třída, v bývalé škole v Horních Mokropsech, kde dříve sídlila soukromá mateřská škola. Místnosti v této budově prošly nejnutnější rekonstrukcí. Místnosti vybavila škola spolu se zřizovatelem. Finanční možnosti školního rozpočtu ale dovolily jen základní vybavení. Na podzim roku 2021/22 zřizovatel dokončil rekonstrukci spodní třídy a předal ji škole. Po zbytek školního roku bylo možno velmi početnou třídu sídlící v tomto detašovaném pracovišti dělit na některé předměty do dvou skupin. Od září 2021/22 ale tato třída sloužila jako „tělocvična“, protože tělocvičný sálek v budově 1. stupně nepojmul všechny potřebné hodiny TV a hodiny pohybové výchovy MŠ. Od školního roku 2022/23 jsou v obou učebnách této budovy třídy. Od školního roku 2024/25 již není budova školou využívána.

### **Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště**

Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené).

Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Bloková výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Bloková výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.

*Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokové výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.*

Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasné také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřišti nesvědčí zastínění velkými stromy (větší vlhkost povrchu hřiště, padající a tlející listí). Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu. V dalším školním roce neplánujeme, mimo běžné údržby hřiště a okolí, žádné investice vzhledem k tomu, že očekáváme, jak dopadne možnost přístavby školy tělocvičnou. Podle sdělení odborné firmy v roce 2021 přestal povrch hřiště vyhovovat a je třeba jeho celková rekonstrukce, která je ale nad finanční možnosti školy.





Nedostatečný prostor pro TV je řešen nejen zavedenou blokovou TV pro žák 2. stupně, ale od roku 2023/24 také možností využívat pro pohybovou výchovu, která je součástí TV na 1. stupni, bezplatně sál nově zrekonstruovaného kulturního domu ve Všenorech.

### **Školní družina**

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad.

### **Školní jídelna – kuchyně ZŠ**

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně. Na jaře 2022 zřizovatel zakoupil další konvektomat, aby mohla být navýšena kapacita ŠJ o další stravníky.

V havarijním stavu bylo odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, neměla finance. Se zřizovatelem bylo opakovaně o tomto problému jednáno. V létě 2022 rekonstrukce proběhla.

Nevhodné se jeví umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice. Tento požadavek je zanesen do podkladů k rekonstrukci budovy 1. stupně.

### **Odborné učebny a IT technika**

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni především z nedostatku prostor pro skladování pomůcek.

Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. IT učebnu máme, díky projektům EU, mobilní. Vytvořili jsme na obou budovách základny, kde se nachází IT vybavení pro zhruba dvě až tři třídy žáků. Tuto techniku průběžně, za přispění zřizovatele a výtěžku Zábavného benefičního odpoledne, je-li příležitost, pak z evropských či jiných vypsanych dotací a projektů, obměňujeme a doplňujeme. Do tříd jsme postupně instalovali dataprojektory a bílé tabule na projekce. Ve školním roce 2023/24 jsme pořídili do budovy 2. stupně tři nové interaktivní tabule. *Velkou finanční podporou pro pořízování dataprojektorů a zakupování interaktivních tabulí jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V současné době je většina dataprojektorů již zastaralých. Postupně během let bude probíhat jejich postupná výměna za interaktivní tabule. V každé třídě je učitelův notebook, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři a Ofiice365, většina učitelů má k dispozici školní notebooky.

### **Vybavení sboroven, kanceláří**

Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky, která tak zanikla.

Od školního roku 2019/20 jsme dostali k užívání prostory po bývalém kadeřnictví v budově 1. stupně. Jeho vybavení proběhlo díky omezeným financím provizorně, pro další roky to tak zatím zůstane.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, která je sdílená s koordinátorkou



evropských projektů, ekonomkou a psycholožkou. Na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostorami, neboť kabinety nemáme.

Po rekonstrukci budovy 2. stupně v roce 2023 vznikla nová prostornější sborovna místo jedné ze tříd v přízemí. Svou velikostí ale stále nepojme všechny pedagogické pracovníky tak, aby každý měl své pracovní místo.

### Dílna

Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorech. Žákům přístupno není.

**Stav vnitřních rozvodů** je v budově 2. stupně zrekonstruován, v ostatních budovách je stále velmi zastaralý.

**Dále plánovací tabulka výše.**

<b>1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy</b>			
Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese Václava Křena, 1 na adrese U Hřiště)		
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese Václava Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)		
Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.		
Pro školní rok 2023/24 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2022/23, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky. Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva. Plány pro školní rok 2024/25 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého školního roku).			
<b>Hlavní cíle pro školní rok 2024/25 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště</b>			
<b>Plán pro 2023/24 + z něho plynoucí plán pro 2024/25, popř. dlouhodobější období</b>	<b>Plnění</b>		<b>Plán</b>
	<b>Podařil o se</b>	<b>Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období</b>	<b>Úkol pro další období</b>
Nové CD přehrávače do každé třídy			●
Mikrofon + zesilovač (kombo)			●



Nový mobilní telefon do třídy Ježků a Sluníček			●
Reproduktor do třídy Sluníček			●
Nové stoly a židle Růžovka	●		
Nové nástěnky do chodby	●		
Pořízení nových logopedických pomůcek a pracovních sešitů	●		●
Do každé třídy pořídit Karty ctností			●
Do každé třídy pořídit tablet pro práci s dětmi			●
Do třídy Ježků dokoupit Albi tužku			●
Pogumovaná prostěradla nebo podložky	●		
Malování a tepování kobereců a lehátek	●		●
Nová vrata na zahradě V. Křena			●
Zastínění části zahrady u Ježků			●
Nová větší pračka	●		
Oprava podezdívky plotu v ul. V. Křena			●
Úprava podlahy v blátivé kuchyňce			●
Zahradní sprcha			●
Terénní úpravy zahrady		●	●



Dětský dřevěný domeček na zahradu	●		
Využití půdního prostoru – regály	●		
Zahradní plastový dětský nábytek			●
Fotbalové branky			●
Zabezpečení archivu (oprava dveří)			●
Sanace sklepních prostorů (vlhko, plíseň) nelze místnost využít		●	●
Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky Růžovka		●	●
Rekonstrukce <b>skladovacích prostor</b> za třídou Berušek		●	●
Přístavba budovy pro novou třídu – dětská skupina			●

### Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ

(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

#### Co se událo za školní rok 2023/24:

V roce 2023/2024 se koupila nová pračka. Do všech tříd byly zakoupeny nové chrániče matrací. Do kmenové MŠ byl pořízen nový bojler.

Ve třídě Ježků byly natřeny herní prvky a zahradní domeček. Byla vymalována chodba.

Ve všech třídách byly vyteповány matrace a koberec.

Na zahradě kmenové MŠ došlo k úpravám – byly prořezány stromy a vrbičky. Byl natřen zahradní nábytek.

V rámci našeho programu Začít spolu bylo obnoveno a doplněno vybavení center.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

### 2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

### 2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Tajemství starého dubu	všechny třídy MŠ
------------------------	------------------





### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – (přepočteno na fyzické osoby)	<b>58</b>
---	-----------

*Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání  
v rekapitulaci mezd pro finanční účetárnu.*

#### 3.1.1. Základní škola

Počet pracovníků celkem (přepočteno na fyzické osoby)	<b>46</b>
Počet učitelů ZŠ	22 (+ 4 s menším úvazkem, kteří jsou započítáni v jiné funkci)
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	10 (+ 2, kteří jsou započítáni v jiné funkci, + 1 zástup za dlouhodobě nemocnou AP)
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	5 (+ 1 je započtena v jiné funkci, + 2 zástup za dlouhodobě nemocnou)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

#### 3.1.2. Mateřská škola

Počet pracovníků celkem	<b>12</b>
Počet učitelů MŠ	6 (+ 1 s malým úvazkem je započtena v jiné funkci)
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1



<b>3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ</b>				
		<b>Funkce</b>	<b>Třídní</b>	<b>Hlavní vyučované předměty ve školním roce</b>
<b>Učitelé</b>				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka učitelka 2. st.		ČJ
2	Mgr. Heckelová Alena	zástupce ředitele učitelka 1. st		1. st
3	Mgr. Bártů Lucie	zástupce pro IT učitelka - 1. st		1. st
4	Mgr. Bičíková Anna	zástupce pro vzdělávání ped. sboru učitelka - 1. st	2. A	1. st
5	Mgr. Petra Vaňková	zástupce pro věci organizační učitelka – 2. st	7. tř	Aj, Tv
6	Dr. Alexy Radka	učitelka - 2. st.		NJ, Che
7	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st.	3. tř	1. st
8	Mgr. Bělohávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence	9. A	Ze, Tv
9	PhDr. Dagmar Olbrich	učitelka - 2. st. výchovný poradce	8. A	Čj, De
10	Mgr. Filipcová Petra	učitelka – 2. st.		NJ, Ma
11	PhDr. Irová Martina	učitelka – 2. st.	8. B	M, Fy, Che



12	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	1. tř.	1. st., RJ
	Mgr. Konečná Kristina	1. st. (párový učitel)		Započítána jako speciální pedagog
13	Mgr. Pavlovská Lenka	učitelka - 1. st.	9. B	Aj
	Oravská Lucie	učitelka		Vv, PČ (započtena mezi AP ZŠ)
	Radová Václava	1. st. (párový učitel)		(započtena mezi vychovatele ŠD)
14	Paula Rabl (rodilá mluvčí)	učitelka - 2. st., MŠ		AJ
15	Mgr. Procházková Jana	učitelka - 2. st.		Pp, Pč, Vv
16	Mgr. Rysová Helena	učitelka - 1. st.	4. tř	1. st.
17	Schröffel Jan	učitel - 2. st.		Tv, Př
	Strnadová Vlasta	učitelka		Tv (započtena mezi vychovatele ŠD)
18	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	45 tř	1. st., Inf
	Šamalíková Michaela			2. st Che, Fy (započtena mezi AP ZŠ)
19	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
20	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 2. st.	6. tř	ČJ na 2. st.
21	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st.		D, RJ, HV
22	Mgr. Zrzavá Petra	učitelka – 2. st.		Ma, AJ



AP ZŠ				
1	Bílá Marie ( <i>dlouhodobě nemocná, výpověď dohodou 26. 2. 24</i> ) Svatava Elefantová	asistentka		(dlouhodobě nemocná)  (zástup za dlouhodobě nemocnou)
2	Boudníková Iveta	asistentka		
	Fejfarová Jana	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
3	Hovorková Lenka	asistentka		
4	Jindrová Vanda	asistentka		
5	Mgr. Kubošová Michaela	asistentka		
6	Mášová Michaela	asistentka		
7	Oravská Lucie	asistentka		
	Radová Václava	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
8	Šamalíková Michaela	asistentka koordinátor péče o ukrajinské žáky		
9	Ing. Tichá Romana	asistentka		
10	Zykánová Eva	asistentka		
Vychovatelé ŠD				
1	Fejfarová Jana	vychovatelka		
2	Járková Dana	vychovatelka		
3	Radová Václava	vedoucí vychovatelka		
4	Strnadová Vlasta	vychovatelka		
Speciální pedagog				
1	Mgr. Konečná Kristina	speciální pedagog		

**3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ**



<b>Pedagogičtí pracovníci</b>		
<b>příjmení a jméno</b>		<b>funkce</b>
1	Krejčířová Dana	zástupce ředitele (MŠ)
2	Gjulemetová Gabriela	učitelka
3	Hanžlíková Eva	učitelka
4	Marcišinová Marie	učitelka
5	Nikrmajerová Hana	učitelka
6	Sládková Veronika	učitelka
7	Preisová Petra	učitelka
	Oravská Lucie	učitelka (započítána mezi AP ZŠ)
<b>AP MŠ</b>		
1	Bezděková Adéla	asistentka
2	Kratochvílová Vladěna	asistentka
3	Šilhavá Alena	asistentka

### 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

<b>ostatní pracovníci</b>		<b>funkce</b>
<b>ZŠ</b>		
	Bílá Marie <i>(dlouhodobě nemocná, výpověď dohodou 26. 2. 24)</i>	uklízečka ZŠ (započítána mezi AP ZŠ)
1	Dobruská Zuzana	vrátná ZŠ
2	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
3	Mgr. Pikardová Anna	hospodářka
4	Sinokopchuk Hanna	uklízečka ZŠ
5	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
6	Pop Zhenia <i>(odchod 31. 10 2023)</i> Vlachová Vendula <i>(nástup k 1. 11. 2023)</i>	uklízečky ZŠ (zástup za dlouhodobě nemocnou)





ŠJ		
1	Buriánová Lenka	kuchařka ZŠ
2	Ištvánová Martina	kuchařka ZŠ
3	Kreuzigová Simona	hospodářka ŠJ ZŠ a MŠ
4	Náčovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ
MŠ		
1	Císařová Jana	školnice MŠ
2	Petrlíková Jana	kuchařka MŠ
3	Vaničková Gábina	uklízečka MŠ

#### 4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm

##### 4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2023 do 1. třídy	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2022 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	26	35	8

##### 4.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v 9. ročníku	v nižším ročníku
39	0

##### 4.3. Přijímací řízení do MŠ

Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2024		Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2023	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	33	K zápisu se dostavilo žadatelů:	36
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	29	Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:	23
Z toho žadatelů z okolních obcí:	4	Z toho žadatelů z okolních obcí:	13



Volných míst:	14	<i>Volných míst:</i>	<i>14</i>
Přijato spádových dětí:	14 + 3 doplňkové děti	<i>Přijato spádových dětí:</i>	<i>14 + 4 doplňkové děti</i>
Přijato nespádových dětí:	0	<i>Přijato nespádových dětí:</i>	<i>0</i>

#### 4.4. Počty žáků a dětí

##### 4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2024

Obor	Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
MŠ Mateřská škola		56	31	25
		<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
ZŠ Základní škola	1	27	9	18
	2	37	16	21
	3	31	18	13
	4	29	18	11
	5	23	9	14
	6	27	18	9
	7	27	13	14
	8	30	13	17
	9	39	18	21
		<b>270</b>	<b>132</b>	<b>138</b>

##### 4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Všenory	155
Černolice	52
Řitka	27
Ostatní okolní obce	36
<b>Celkem</b>	<b>270</b>

##### 4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Obec	počet předškoláků	počet mladších než předškoláků
Všenory	18 + 1 ukrajinské děti	32 + 4 doplňkové dítě + 2 ukrajinské děti



## 5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

(Zpracovaly: Mgr. Kristina Konečná - vedoucí ŠPP a školní speciální pedagog, PhDr. Dagmar Olbrich - výchovná poradkyně, Mgr. Lenka Bělohávková - metodička prevence, Michaela Šamalíková - koordinátor péče o ukrajinské žáky)

### 5.1. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce se činnost ŠPP zaměřila především na zavedení preventivního programu KiVa, který pomáhá budovat bezpečné prostředí a zlepšovat třídní i školní klima.

V průběhu roku se rozšířil tým pedagogů, kteří se věnují podpoře pro nadané žáky naší školy. Realizovali jsme tzv. “barevné hodiny”, kde si žáci se zájmem mohli vyzkoušet netradiční úkoly a další výzvy. Žáci také dostali nabídku účastnit se v odpoledních hodinách tzv. “barevných seminářů”, které byly zaměřené na rozvoj určitých dovedností (např. logické hry, ruční práce, ...).

Nadále probíhá individuální podpora ukrajinských žáků. nyní je tato podpora již pouze v hodinách českého jazyka, v ostatních předmětech žáci úspěšně zvládají běžnou výuku.

Pro žáky se specifickými poruchami učení se rozšířila nabídka skupinových “náprav”, pro každý ročník 1. - 4. třídy vznikla minimálně jedna skupina.

Podarilo se dobře zvládnout všechny novinky, které v letošním roce byly zavedeny v přijímacím řízení na střední školy pro žáky 5., 7. a 9. ročníků (nový způsob přihlašování, ...).

#### Cíle ŠPP pro školní rok 2024/2025:

Pro následující školní rok bychom se v rámci ŠPP rádi zaměřili na tyto oblasti:

- a) další rozvoj podpory aktivit pro nadané žáky a žáky se zájmem (nabídka soutěží, vytvoření sad pomůcek, ...)
- b) rozšíření služeb pro žáky se specifickými poruchami učení na 2.stupni
- c) dokončení implementace projektu KiVa
- d) větší spolupráce odborníků z ŠPP s pedagogy a rodiči žáků MŠ

### 5.2. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v ZŠ a MŠ

V současné době se na ZŠ vzdělává 42 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými PPP nebo SPC. Mimo to je na naší ZŠ dalších cca 40 žáků s drobnými obtížemi, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně (bez doporučení PPP nebo SPC). V MŠ se vzdělávají 3 žáci se závažnějšími speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci mají podpůrná opatření 1. stupně. Ve výuce se těmto žákům kromě učitelů věnují i asistenti pedagoga, kteří byli v tomto školním roce zastoupeni v každé třídě. Nadále klademe velký důraz na další profesní rozvoj a podporu asistentů pedagoga – byla zorganizována dvě povinná školení a dle zájmu asistenti mohou absolvovat i další individuálně vybraná školení. Probíhají pravidelné schůzky asistentů pedagoga a také individuální metodické schůzky s pracovníky ŠPP.

**Zajištění podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V tomto školním roce jsme pokračovali v zavedeném modelu péče o žáky se SVP. V praxi to znamená, že žákům je poskytována přímá podpora školního speciálního pedagoga – buď formou realizace předmětů speciálně pedagogické péče (tento způsob práce byl letos posílen) nebo individuálních redukčních cvičení. Tradičně také poskytujeme podporu rodičům – probíhají individuální konzultace s cílem co nejlépe nastavit domácí přípravu těchto žáků apod. Velký důraz je kladen na spolupráci školního speciálního pedagoga a pedagogů i asistentů pedagoga. Probíhají časté konzultace, které mají za cíl co nejlépe nastavit nutná opatření pro tyto žáky přímo ve výuce. V případě potřeby mohou učitelé, žáci i rodiče využít odborných konzultací školního psychologa.

**Zajištění podpory pro nadané žáky a žáky se zájmem**

V tomto školním roce se rozšířil tým pedagogů, který se věnuje nadaným žákům a žákům se zájmem o kolegyni z prvního stupně. Dále jsme se věnovali vzdělávání a hledání inspirace pro práci v této oblasti. Zúčastnili jsme se dvou setkání MAPu zaměřených na téma nadání žáci. Zástupci naší školy absolvovali jednodenní stáž v ZŠ náměstí Curieových v Praze.

V rámci pracovních schůzek týmu jsme plánovali další rozvoj péče o tyto žáky. Naším cílem je nabízet aktivity a podporu nejen oficiálně diagnostikovaným nadaným žákům, ale také žákům se zájmem v určité oblasti.

Zavedli jsme tzv. Barevné semináře, kde jsme dětem nabízeli různé rozvíjející aktivity z rozmanitých oblastí (např. Deskové hry, Vyšivací workshop, Šifrování, Literárně dramatický seminář adt. ....)

Dále jsme jako pilotní projekt zavedli tzv. Barevné hodiny, v kterých pracovali žáci se zájmem o rozvíjející úlohy v daném předmětu. Na prvním stupni proběhly pro 3. a 4. ročníky tzv. “Barevné hodiny Čj”, v 5. třídě “Barevná M a Barevné hodiny Aj”. Na druhém stupni proběhla v 6., 7. a 8. třídách “Barevná M”. V 9. třídě se žáci mohli zúčastnit “Barevné přípravy na přijímací zkoušky z Čj i M”. Ve škole jsme zorganizovali několik soutěží (např. Matematický klokan, Olympiáda z Čj, Anglická olympiáda, Bobřík informatik, Olympiáda mediální gramotnosti). Některých dalších soutěží se zástupci naší školy zúčastnili (např. MaSo - Matematická soutěž, Matematická olympiáda, Helpíkův pohár, Battlefield).

Vytvořili jsme sdílené úložiště s různými materiály a zdroji týkající se rozvoje nadání. Vytvořili jsme seznam pomůcek, které by měly být v každé třídě pro práci s těmito žáky.

**Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

V tomto školním roce dochází do ZŠ 5 ukrajinských žáků, do MŠ dochází 3 ukrajinští žáci. Díky podpoře v minulém školním roce žáci ovládají český jazyk na takové úrovni, že se mohou účastnit běžných výukových hodin. Pouze ve výuce českého jazyka dostávají individuální intenzivní podporu. Koordinaci péče o ukrajinské žáky má na starosti Michaela Šamalíková.

**5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ**

Druh obtíží	Ročník	Počet žáků
žáci se sluchovým postižením	1. - 9.	0
žáci se zrakovým postižením	1. - 9.	0
žáci s mentálním postižením	1. - 9.	1
žáci s kombinovaným postižením	1. - 9.	1
žáci se závažnou vadou řeči	1. - 9.	5



žáci s vývojovými poruchami učení a chování	1. - 9.	35
---	---------	----

### 5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ

Druh obtíží	Počet dětí
žáci se sluchovým postižením	0
žáci se zrakovým postižením	0
žáci s tělesným postižením	0
žáci s kombinovaným postižením	0
žáci s vývojovými poruchami učení a chování	3

### 5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2022/23

#### Cíle pro školní rok 2023/24 - vyhodnocení

Výchovný poradce v roce 2023/24 naplnil většinu vytyčených cílů. Především se podařilo posílit ve výuce téma výběru povolání apod. Dále výchovný poradce intenzivně pomáhal zvládnout nový systém přihlášek na střední školy - jak poradenstvím pro rodiče, tak zajištěním podkladů k přihláškám.

#### Cíle pro školní rok 2024/25

V tomto školním roce se nadále budeme soustřeďovat na rozšíření aktivit pro žáky spojených s výběrem střední školy, jak ve výuce, tak i mimo (návštěva Schola Pragensis apod.).

Budeme pokračovat v nabídce individuálního i skupinového testování k volbě povolání.

Další oblastí, kterou chceme posílit, je kariérní poradenství pro zákonné zástupce.

### 5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů (sociopatologických jevů) jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

Z důvodu rekonstrukce budovy 2. stupně probíhala a v září byla pro 2. stupeň připravena třídní Akce Tmel. Žáci 7.-9. ročníků si vyzkoušeli spolupráci v aktivitě běhací scrabble a též se věnovali aktivitám podle PP Třídnické hodiny ane kuchařka na prevenci. Pro 6. ročníky byl připraven výjezdní Tmel s přespaním v kempu Jeka v Řevnicích. Kemp poskytoval zázemí pro tmelící, zážitkové a sportovní hry s možností výletů do okolí (např. po stopách profesora Kubálka na Karlštejn apod.). Velkým přínosem a novinkou byla možnost vaření si večeří a snídaní pro své spolužáky.





V průběhu školního roku byly realizovány besedy na téma safer internetu pro žáky 3.-9. tříd z programu O2 Chytrá škola.

V druhém pololetí byl již tradičně naplánovaný PP Kočičí zahrada pro žáky 2. tříd v rozsahu 12. lekcí pod záštitou TU.

Na 2. stupni probíhaly preventivní programy s názvem Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci pod záštitou TU s podporou ŠMP.

Cílem preventivní prevence školního roku 2022/2023 bylo najít ucelený preventivní program pro 1. až 9. ročník. Metodická prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm vybrala finský program KiVa (proti šikaně), který bude implementován ve školním roce 2023/2024. V průběhu června 2023 byl proškolen KiVa tým (4 lidé), v jehož kompetenci bude implementace programu.

## 6. Výchova a vzdělávání v MŠ

### 6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení (zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele pro MŠ)

#### a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí + 4 doplňkové děti + 3 ukrajinské děti. V rámci programu Začít spolu máme všechny třídy heterogenní. Ve třídě Sluníček bylo 7 předškolních dětí (z toho 1 s odkladem školní docházky). Ve třídě Berušek bylo 8 dětí předškolních (z toho 1 s odkladem školní docházky + 1 ukrajinské dítě + 1 na individuálním vzdělávání.) Ve třídě Ježeků byly 4 předškolní děti (z toho 1 s odkladem školní docházky).

Vzdělávání ve všech třídách bylo uskutečňováno dle osnov ŠVP.

V rámci našeho programu Začít spolu byl kladen důraz na individuální přístup ke každému dítěti. Byly rozvíjeny dovednosti prostřednictvím plánovaných činností v jednotlivých centrech aktivit. Děti byly vedeny k samostatnosti a k odpovědnosti.

#### b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ

##### Třída Ježků – budova ZŠ

Složení třídy: 7 chlapců + 1 ukrajinský chlapec, 7 dívek + 2 doplňkové dívky

Věkové složení: 3–6 let

Jeden chlapec s odkladem školní docházky měl přiděleného asistenta z důvodu oslabení v předškolních dovednostech, zejména v řeči. Měl výkyvy v pozornosti a obtíže v grafomotorice. Dvě dívky ukončily docházku do MŠ v průběhu školního roku.

Ukrajinský chlapec, který docházel do MŠ již druhým rokem, jevil patrné zlepšení ve všech oblastech psychomotorického vývoje, zejména v řečových dovednostech a začleňování se do kolektivu dětí.

Jedna z doplňkových dívek měla náročné adaptační období (velká fixace na matku). Velké zlepšení nastalo až ve 2. pololetí.



### **Třída Sluníček – hlavní budova MŠ**

Složení třídy: 10 chlapců, 8 dívek + 1 ukrajinská dívka

Ve třídě byl jeden chlapec s odkladem školní docházky (z důvodu velké nemocnosti) a jeden chlapec, který potřeboval logopedickou podporu (měl diagnostikovanou dyspraxii). Oba pracovali podle plánu pedagogické podpory.

Jeden chlapec byl v péči asistentky z důvodu nerovnoměrného psychomotorického vývoje. Během roku nastalo velké zlepšení.

Druhým rokem do této třídy docházela ukrajinská dívka, která se již dobře zapojila do kolektivu dětí. Vymizely záchvaty vzteku, protože byla překonána řečová bariéra. Dobře rozumí a dokáže vyjádřit své potřeby.

### **Třída Berušek – hlavní budova MŠ**

Složení třídy: 11 chlapců (z toho 1 na individuálním vzdělávání) + 1 doplňkový chlapec, 7 dívek + 1 doplňková dívka + 1 ukrajinská dívka

Paní asistentka pracovala s chlapcem, který měl nízké řečové a předmatematické dovednosti. Během roku pracoval také s logopedickým asistentem. Došlo k lepšímu porozumění v řeči a bohatější slovní zásobě.

Ve třídě byl chlapec s odkladem šk. docházky, který pracoval podle plánu pedagogické podpory.

V kolektivu měly děti dobré vztahy, starší pomáhali mladším a celkové klima třídy bylo výborné.

Většina dětí ve třídě měla potíže v řečových dovednostech a bylo potřeba je v této oblasti více rozvíjet.

### **c) Průběh a formy vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 pokračujeme ve vzdělávání podle programu Začít spolu. Děti při práci v jednotlivých centrech aktivit jsou vedeny k samostatnému rozhodování a k odpovědnosti. Mají příležitost učit se mnoha způsoby (kreslením, malováním, zpěvem, pozorováním, pokusy,...). Velký důraz je kladen na zapojení rodiny. Měli jsme několik společných akcí a rodiče se zapojili i během školního roku do programu na třídách.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem – proběhl maškarní rej, vítání občánků, akce Jablkobraní, adventní trhy. Také jsme aktivně spolupracovali s místní knihovnou, uskutečnili několik návštěv a paní knihovnice docházela číst dětem i do MŠ.

Pokračovala patronace se ZŠ – žáci připravili pro předškolní děti bojovou hru, mikulášskou nadílku, divadelní představení,...

Byli jsme zapojeni do projektu Se sokolem do života, který klade důraz na pohybové dovednosti dětí. Tyto dovednosti jsme dále rozvíjeli několika návštěvami v Jojogymu a pravidelnými lekcemi pohybové výchovy. Účastníme se Hravého lyžování a Hravého inline bruslení.

Do všech třech tříd pravidelně docházela rodilá mluvčí na výuku angličtiny.

Během roku se uskutečnilo několik výletů, společných akcí, divadelních a kulturních představení.

V rámci zkvalitnění výuky jsme zavedli tzv. Barevná odpoledne, při kterých se mohly rozvíjet nadané děti v různých oblastech (pohybové, výtvarné, hudební a logické dovednosti).

### **Materiální podpora výuky**

Centra aktivit v jednotlivých třídách jsou postupně vybavována a stále vylepšována, a to i díky spolupráci s rodiči, kteří nám do center dodávají různý spotřební materiál.



K rozvoji předškolních dětí byly zakoupeny nové pracovní sešity. Byla využívána interaktivní tabule, kde děti pracovaly v programu EDUGYM KIDS.

Pro děti s asistentem a s podpůrným opatřením byly zakoupeny didaktické pomůcky (naučný tablet, stolní hry, piktogramy,...).

Pro kvalitnější práci pedagogických pracovníků byly pořízeny různé didaktické a logopedické pomůcky. Byla využívána odborná literatura z učitelské knihovny, ale je třeba ji nadále doplňovat novými tituly.

### Hodnocení vzdělávání dětí

Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí. Portfolia obsahovala kresbu postavy, pracovní listy zaměřené na dovednosti dětí, výstupní list pro předškolní děti a různé postřehy pedagogů o dětech. Toto vše nám sloužilo jako podklad pro diagnostiku dětí, která byla 2 x ročně zaznamenána do připravených archů.

Portfolia byla využívána při konzultacích s rodiči, kteří měli možnost kdykoliv nahlédnout do těchto záznamů.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo vždy po skončení tematického celku.

Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelek, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení a vzájemnou spolupráci.

Hodně jsme spolupracovali s odborníky (logoped, psycholog, speciální pedagog), což nám zkvalitnilo práci hlavně s dětmi vyžadujícími podporu.

<b>6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>			
<b>Zhodnocení plánů pro školní rok 2023/24 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2024/25 – MŠ</b>			
	<b>Plán pro školní rok 23/24</b>	<b>Plán pro školní rok 23/24</b>	<b>Plán pro školní rok 24/25</b>
	<b>Zcela splněno</b>	<b>Splněno částečně nebo nesplněno</b>	
Spolupráce s rodiči, jejichž děti jsou v logopedické péči	●		●
Více prohlubovat logopedickou prevenci – screening na začátku šk. roku		●	●
Pravidelná příprava předškolních dětí	●		●
Nadstandardní aktivity pro nadané děti – Barevná odpoledne	●		●
Spolupráce s paní logopedkou	●		●



Spolupráce se školní psycholožkou	●		●
Spolupráce se speciálním pedagogem	●		●
Spolupráce s učiteli 1. tříd a pravidelné návštěvy v jejich třídě			●
Postupně proškolovat pedagogický sbor v programu Začít spolu		●	●
Návštěva jiných MŠ s programem Začít spolu		●	●
Návštěva přípravné třídy			●
Zlepšovat práci v centrech novými nápady a vybavením	●		●
Prohlubovat odbornost asistentů – návštěva v jiných MŠ s asistentem			●
Školení pro asistenty		●	●
Školení Karty ctností (práce s emocemi – využití při práci s dětmi)			●
Školení Jak správně a účelně komunikovat s rodiči			●
Pravidelné konzultace s rodiči	●		●
Společná pravidelná plánování ped. pracovníků			●
Přesouvat některé činnosti do venkovních prostor (více času trávit venku)	●		●
Úprava prostředí třídy (minimalizace, dbát na jednoduché vkusné vybavení třídy			●
Více uskutečňovat třídní výlety do přírody		●	●
Využívat tablety při práci s dětmi			●
Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání Čajovny		●	●
Společné výlety s rodiči		●	●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●
Pravidelná návštěva všensorské knihovny	●		●



Spolupráce s Jojogymem - pravidelná cvičení	●		●
Zapojení do projektu Se sokolem do života	●		●
Hravé lyžování a Hravé inline bruslení	●		●

## 7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

### 7.1. Přehledy souhrnné

#### Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 23. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
C Chování	172	2	-	-	-	93	-	174	1.011
CJ Český jazyk a literatura	67	79	27	1	-	93	-	174	1.782
M Matematika	64	67	38	5	-	93	-	174	1.908
Aj Anglický jazyk	87	64	23	-	-	93	-	174	1.632
ČJS Člověk a jeho svět	20	22	9	-	-	93	-	51	1.784
Inf Informatika	160	11	3	-	-	-	-	174	1.098
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	267	-	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	267	-	0	0.000
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	228	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	264	3	0	0.000
Fy Fyzika	52	51	19	1	-	-	-	123	1.748
Pp Přírodopis	79	32	10	2	-	-	-	123	1.472
Z Zeměpis	49	58	16	-	-	-	-	123	1.732
D Dějepis	114	8	1	-	-	-	-	123	1.081
Nj Německý jazyk	35	14	10	-	-	-	-	59	1.576
Rj Ruský jazyk	20	2	-	-	-	-	-	22	1.091
SJ Španělský jazyk	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
VOZ Výchova k občanství a zdraví	62	4	-	-	-	-	-	66	1.061
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	123	-	0	0.000
Ch Chemie	31	25	13	-	-	-	-	69	1.739

Celkový průměrný prospěch		1.546
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	204
	prospěl	64
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14570	54.164
neomluvených	171	0.636



**Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí****Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 23. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	174	-	-	-	-	94	174	1,000
CJ Český jazyk a literatura	66	77	31	2	-	94	176	1,824
M Matematika	60	61	49	4	-	94	174	1,983
Aj Anglický jazyk	96	53	25	-	-	94	174	1,592
ČJS Člověk a jeho svět	33	17	3	-	-	94	53	1,434
Inf Informatika	144	19	10	1	-	-	174	1,241
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	268	0	0,000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	268	0	0,000
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	229	0	0,000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	268	0	0,000
Fy Fyzika	43	52	28	-	-	-	123	1,878
Pp Přírodopis	67	47	9	-	-	-	123	1,528
Z Zeměpis	45	60	17	1	-	-	123	1,789
D Dějepis	110	9	4	-	-	-	123	1,138
Nj Německý jazyk	25	26	8	-	-	-	59	1,712
Rj Ruský jazyk	19	-	2	1	-	-	22	1,318
SJ Španělský jazyk	4	10	1	-	-	-	15	1,800
VOZ Výchova k občanství a zdraví	57	6	3	-	-	-	66	1,182
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	123	0	0,000
Ch Chemie	28	28	13	-	-	-	69	1,783

Celkový průměrný prospěch		1.609
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	200
	prospěl	70
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18359	67,996
neomluvených	0	0

**7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ****Přehled prospěchu třídy 1.**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 1. 2024

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapeců: 8

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	26	0,000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
CJ Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	26	0,000	Mgr. Kratochvílová Alžběta Oravská Lucie
M Matematika	-	-	-	-	-	26	0,000	Mgr. Kratochvílová Alžběta Oravská Lucie
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	26	0,000	Rabí del Villar Paula
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	26	0,000	Oravská Lucie Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	26	0,000	Oravská Lucie PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	26	0,000	Oravská Lucie
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	26	0,000	Oravská Lucie
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	26	0,000	Oravská Lucie Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch		0,000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	932	35,846
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.A**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 1. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bičíková Anna
M Matematika	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bičíková Anna
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Štrnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	818	40.900
nemluvených	9	0.450

**Přehled prospěchu třídy 2.B**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 1. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bártů Lucie

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Bártů Lucie
M Matematika	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Bártů Lucie
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Štrnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	847	49.824
nemluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 24. 1. 2024

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 17

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta Radová Věra
M Matematika	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Biřilová Anna Mgr. Pavlovská Lenka
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	30	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	30	0,000	PaedDr. Tuháčeková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0,000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1526	50,867
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 23. 1. 2024

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 18

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	U		
C Chování	29	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Rysová Helena
Cj Český jazyk a literatura	7	14	8	-	-	-	-	2,034	Mgr. Rysová Helena Mgr. Baudyšová Markéta
M Matematika	12	12	5	-	-	-	-	1,759	Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	20	7	2	-	-	-	-	1,379	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka
ČJS Člověk a jeho svět	4	16	9	-	-	-	-	2,172	Mgr. Rysová Helena
Inf Informatika	28	1	-	-	-	-	-	1,034	Mgr. Bártů Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	29	-	0,000	Mgr. Rysová Helena
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	29	-	0,000	Oravská Lucie Mgr. Rysová Helena
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	29	-	0,000	Mgr. Rysová Helena
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	28	1	0,000	Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Zahálka Marek

Tv

Celkový průměrný prospěch		1,676
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1434	49,448
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 5. ročníku**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 12. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	22	-	-	-	-	-	22	1,000
CJ Český jazyk a literatura	12	10	-	-	-	-	22	1,455
M Matematika	14	5	3	-	-	-	22	1,500
Aj Anglický jazyk	15	7	-	-	-	-	22	1,318
ČJS Člověk a jeho svět	14	8	-	-	-	-	22	1,364
Inf Informatika	22	-	-	-	-	-	22	1,000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0	0,000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0	0,000
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	22	0	0,000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0	0,000

Celkový průměrný prospěch			1,327
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		19
	prospěl		3
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	637	27,696
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 6.**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 7. 2. 2024

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 18

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek										Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N	S	U				
C Chování	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,074	Mgr. Valešová Zuzana
CJ Český jazyk a literatura	8	15	4	-	-	-	-	-	-	-	1,852	Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagmar
M Matematika	7	16	4	-	-	-	-	-	-	-	1,889	Mgr. Filipcová Petra PhDr. Irová Martina
Aj Anglický jazyk	8	12	7	-	-	-	-	-	-	-	1,963	Rabí del Vilhar Paula Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Inf Informatika	24	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1,185	Mgr. Svozilíková Pavla Mgr. Filipcová Petra
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	0,000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	0,000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	0,000	Mgr. Procházková Jana PaedDr. Tulišková Hana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	26	1	-	-	0,000	Schöffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Fy Fyzika	6	12	7	1	-	1	-	-	-	-	2,115	Mgr. Procházková Jana
Pp Přírodopis	11	12	3	1	-	-	-	-	-	-	1,778	Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	5	17	5	-	-	-	-	-	-	-	2,000	Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,074	PhDr. Olbrich Dagmar
VOZ Výchova k občanství a zdraví	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,074	Mgr. Bělohávková Lenka
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	0,000	Mgr. Valešová Zuzana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Havlín Benjámín

Fy

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Mináriková Eliška

Tv

Celkový průměrný prospěch			1,657
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		15
	prospěl		11
	neprospěl		0
	nehodnocen		1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1829	67,741
neomluvených	0	0





**Přehled prospěchu třídy 7.** **1. pololetí školního roku 2023/24**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 20. 8. 2024

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra		Počet žáků celkem: 27		Změny v počtu žáků					
		z toho dívek: 14		ubýlo: 0					
		chlapců: 13		přibýlo: 0					
Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5 S U			
C	Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra	
Cj	Český jazyk a literatura	12	14	1	-	-	1.593	Mgr. Vaňková Petra PhDr. Olbrich Dagmar	
M	Matematika	7	13	6	1	-	2.037	Mgr. Filipcová Petra PhDr. Inová Martina	
Aj	Anglický jazyk	14	10	3	-	-	1.593	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula	
Inf	Informatika	23	4	-	-	-	1.148	Mgr. Bártl Lucie Mgr. Filipcová Petra	
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	27	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana	
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	27	0.000	Mgr. Vaňková Petra	
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	27	0.000	Mgr. Procházková Jana Mgr. Vaňková Petra	
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	26	1	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka Schrňofl Jan Mgr. Vaňková Petra
Fy	Fyzika	13	12	2	-	-	1.593	Mgr. Procházková Jana	
Pp	Přírodopis	22	4	-	1	-	1.259	Mgr. Procházková Jana	
Z	Zeměpis	8	17	2	-	-	1.778	Mgr. Bělohávková Lenka	
D	Dějepis	24	3	-	-	-	1.111	PhDr. Olbrich Dagmar	
Nj	Německý jazyk	11	1	-	-	-	1.083	Mgr. Filipcová Petra	
SJ	Španělský jazyk	14	1	-	-	-	1.067	Rabí del Villar Paula	
ROZ	Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	27	-	0.000	Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Hamplová Helena Tv

Celkový průměrný prospěch		1.465
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1587	58.778
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 8.A** **1. pololetí školního roku 2023/24**  
zpracováno dne: 5. 2. 2024

Třídní učitel: PhDr. Olbrich Dagmar		Počet žáků celkem: 14		Změny v počtu žáků					
		z toho dívek: 7		ubýlo: 1					
		chlapců: 7		přibýlo: 0					
Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5 S			
C	Chování	14	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar	
Cj	Český jazyk a literatura	8	4	1	1	-	1.643	Mgr. Bantonšková Renata PhDr. Olbrich Dagmar	
M	Matematika	6	5	3	-	-	1.786	PhDr. Inová Martina Mgr. Zrzavá Petra	
Aj	Anglický jazyk	6	6	2	-	-	1.714	Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Zrzavá Petra	
Inf	Informatika	14	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla	
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	14	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav	
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	14	0.000	PhDr. Olbrich Dagmar	
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	14	0.000	Mgr. Procházková Jana	
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	14	0.000	Schrňofl Jan Mgr. Bělohávková Lenka	
Fy	Fyzika	8	3	3	-	-	1.643	Šamalíková Michaela	
Pp	Přírodopis	8	4	2	-	-	1.571	Mgr. Procházková Jana	
Z	Zeměpis	10	3	1	-	-	1.357	Mgr. Bělohávková Lenka	
D	Dějepis	13	1	-	-	-	1.071	PhDr. Olbrich Dagmar	
Nj	Německý jazyk	2	6	3	-	-	2.091	Mgr. Filipcová Petra	
Rj	Ruský jazyk	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta	
ROZ	Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	14	-	0.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Ch	Chemie	7	6	1	-	-	1.571	Alexy Radka	

Celkový průměrný prospěch		1.521
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	819	58.500
neomluvených	0	0





**Přehled prospěchu třídy 8.B** 1. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 1. 2. 2024

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina Počet žáků celkem: 16 Změny v počtu žáků  
z toho dívek: 10 ubýlo: 0  
chlapců: 6 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	16	-	-	-	-	-	1,000 PhDr. Irová Martina
Cj Český jazyk a literatura	8	4	4	-	-	-	1,750 PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Bartoňková Renča
M Matematika	7	6	3	-	-	-	1,750 PhDr. Irová Martina
Aj Anglický jazyk	7	7	2	-	-	-	1,688 Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Zrzavá Petra
Inf Informatika	15	1	-	-	-	-	1,063 Mgr. Svozilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 Mgr. Vaňková Petra
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0,000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 Scheffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka
Fy Fyzika	9	4	3	-	-	-	1,625 Šmalíková Michaela
Pp Přírodopis	10	2	4	-	-	-	1,625 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	9	6	1	-	-	-	1,500 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	14	2	-	-	-	-	1,125 PaedDr. Veselý Vladislav
Nj Německý jazyk	8	3	1	-	-	-	1,417 Alexy Radka
Rj Ruský jazyk	2	2	-	-	-	-	1,500 Mgr. Kratochvilová Alžběta
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	16	0,000 PhDr. Irová Martina
Ch Chemie	9	4	3	-	-	-	1,625 Alexy Radka

Celkový průměrný prospěch		1,519
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	797	49,813
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 9.A** 1. pololetí školního roku 2023/24  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 20. 8. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka Počet žáků celkem: 20 Změny v počtu žáků  
z toho dívek: 12 ubýlo: 0  
chlapců: 8 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	20	-	-	-	-	-	1,000 Mgr. Bělohávková Lenka
Cj Český jazyk a literatura	4	10	6	-	-	-	2,100 Mgr. Valešová Zuzana
M Matematika	3	6	7	4	-	-	2,600 Mgr. Zrzavá Petra
Aj Anglický jazyk	6	9	5	-	-	-	1,950 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svozilková Pavla
Inf Informatika	17	3	-	-	-	-	1,150 Mgr. Svozilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	0,000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	0,000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	0,000 Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Fy Fyzika	6	11	3	-	-	-	1,850 PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	12	7	1	-	-	-	1,450 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	7	8	5	-	-	-	1,900 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	20	-	-	-	-	-	1,000 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	5	-	2	-	-	-	1,571 Alexy Radka
Rj Ruský jazyk	13	-	-	-	-	-	1,000 PaedDr. Veselý Vladislav
VOZ Výchova k občanství a zdraví	20	-	-	-	-	-	1,000 Mgr. Bělohávková Lenka
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	20	0,000 Mgr. Bělohávková Lenka
Ch Chemie	7	12	1	-	-	-	1,700 PhDr. Irová Martina

Celkový průměrný prospěch		1,627
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1630	81,500
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 9.B** **1. pololetí školního roku 2023/24**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 20. 8. 2024

Třídni učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	19	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Cj Český jazyk a literatura	8	8	3	-	-	-	1.737 Mgr. Valešová Zuzana
M Matematika	8	4	7	-	-	-	1.947 Mgr. Zrzavá Petra
Aj Anglický jazyk	11	6	2	-	-	-	1.526 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svozílková Pavla
Inf Informatika	17	1	1	-	-	-	1.158 Mgr. Svozílková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Bělohávková Lenka
Fy Fyzika	10	8	1	-	-	-	1.526 PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	16	3	-	-	-	-	1.158 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	10	7	2	-	-	-	1.579 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	18	-	1	-	-	-	1.105 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	9	4	4	-	-	-	1.706 Alexy Radka Mgr. Filipcová Petra
Rj Ruský jazyk	2	-	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Veselý Vladislav
VOZ Výchova k občanství a zdraví	17	2	-	-	-	-	1.105 PhDr. Olbrich Dagmar
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Ch Chemie	8	3	8	-	-	-	2.000 Šamalíková Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.498
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1714	90.211
neomluvených	162	8.526

**Přehled prospěchu třídy 1.** **2. pololetí školního roku 2023/24**  
zpracováno dne: 19. 6. 2024

Třídni učitel: Mgr. Kratochvilová Alžběta

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 1

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Kratochvilová Alžběta
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Kratochvilová Alžběta Oravská Lucie
M Matematika	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Kratochvilová Alžběta Oravská Lucie
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	27	0.000 Rabí del Villar Paula
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	27	0.000 Oravská Lucie Mgr. Kratochvilová Alžběta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Oravská Lucie PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Oravská Lucie
Pe Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	27	0.000 Oravská Lucie
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Oravská Lucie Šimádová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1239	45.889
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 2.A** 2. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 20. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna Počet žáků celkem: 20 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 12 ubylo: 0  
 chlapců: 8 přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Bičíková Anna
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Bičíková Anna
M Matematika	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Bičíková Anna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Bičíková Anna
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Bičíková Anna
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	0,000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	20	0,000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	0,000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0,000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	820	41,000
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.B** 2. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 20. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bártů Lucie Počet žáků celkem: 17 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 9 ubylo: 0  
 chlapců: 8 přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Bártů Lucie
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Bártů Lucie
M Matematika	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Bártů Lucie
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Bártů Lucie
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Bártů Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	17	0,000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	17	0,000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	17	0,000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0,000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1098	64,588
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 3. ročníku** 2. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 12. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	30	0	0,000
Cj Český jazyk a literatura	1	-	-	-	-	30	1	1,000
M Matematika	-	-	-	-	-	30	0	0,000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	30	0	0,000
ČJS Člověk a jeho svět	1	-	-	-	-	30	1	1,000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	30	0	0,000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	30	0	0,000
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	30	0	0,000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	30	0	0,000

Celkový průměrný prospěch		1,000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1552	50,065
neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 4.</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b> zpracováno dne: 25. 6. 2024
-----------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena		Počet žáků celkem: 29	Změny v počtu žáků			
		z toho dívek: 11	ubýlo: 0			
		chlapců: 18	přibylo: 0			
Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
C Chování	29	-	-	-	-	1,000 Mgr. Rysová Helena
Cj Český jazyk a literatura	10	15	4	-	-	1,793 Mgr. Rysová Helena Mgr. Bandyšová Markéta
M Matematika	10	12	7	-	-	1,897 Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	23	5	1	-	-	1,241 Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka
ČJS Člověk a jeho svět	12	14	3	-	-	1,690 Mgr. Rysová Helena
Inf Informatika	29	-	-	-	-	1,000 Mgr. Bártů Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	29	0,000 Mgr. Rysová Helena
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	29	0,000 Ovašská Lucie Mgr. Rysová Helena
Pe Pracovní činnosti	-	-	-	-	29	0,000 Mgr. Rysová Helena
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	29	0,000 Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		<b>1.524</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1844	63.586
neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 5.</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b> zpracováno dne: 12. 7. 2024
-----------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Svozilková Pavla		Počet žáků celkem: 23	Změny v počtu žáků			
		z toho dívek: 14	ubýlo: 0			
		chlapců: 9	přibylo: 0			
Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
C Chování	22	-	-	-	-	1,000 Mgr. Svozilková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	12	11	-	-	-	1,478 Mgr. Svozilková Pavla
M Matematika	15	4	3	-	-	1,455 Mgr. Huskelová Alena Mgr. Filipcová Petra
Aj Anglický jazyk	14	3	5	-	-	1,591 Mgr. Pavlovská Lenka Rabé děl Vítka Paňa
ČJS Člověk a jeho svět	20	3	-	-	-	1,130 Mgr. Svozilková Pavla
Inf Informatika	21	1	-	-	-	1,045 Mgr. Svozilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	22	0,000 PnedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	22	0,000 Mgr. Heckelová Alena
Pe Pracovní činnosti	-	-	-	-	22	0,000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	22	0,000 Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		<b>1.339</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	1509	65.609
neomluvených		



**Přehled prospěchu třídy 6.** **2. pololetí školního roku 2023/24**  
zpracováno dne: 19. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana Počet žáků celkem: 27 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 9 ubýlo: 0  
 chlapců: 18 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	27	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Valešová Zuzana
Cj Český jazyk a literatura	6	11	9	1	-	-	2.185 Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagmar
M Matematika	5	16	6	-	-	-	2.037 Mgr. Filipcová Petra PhDr. Irová Martina
Aj Anglický jazyk	12	8	7	-	-	-	1.815 Rábí del Villar Paula Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Inf Informatika	14	9	3	1	-	-	1.667 Mgr. Svozilková Pavla Mgr. Filipcová Petra
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Baudyšová Mariečta
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Valešová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Procházková Jana PaedDr. Tuháčková Hana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Schöffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Fy Fyzika	6	14	7	-	-	-	2.037 Mgr. Procházková Jana
Pp Přírodopis	9	17	1	-	-	-	1.704 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	3	18	6	-	-	-	2.111 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	18	8	1	-	-	-	1.370 PhDr. Olbrich Dagmar
VOZ Výchova k občanství a zdraví	19	5	3	-	-	-	1.407 Mgr. Bělohávková Lenka
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Valešová Zuzana

Celkový průměrný prospěch		1.815
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1891	70.037
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.** **2. pololetí školního roku 2023/24**  
zpracováno dne: 19. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra Počet žáků celkem: 27 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 14 ubýlo: 0  
 chlapců: 13 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	27	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Vaňková Petra
Cj Český jazyk a literatura	12	14	1	-	-	-	1.593 Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagmar
M Matematika	8	12	7	-	-	-	1.963 Mgr. Filipcová Petra PhDr. Irová Martina
Aj Anglický jazyk	15	9	3	-	-	-	1.556 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rábí del Villar Paula
Inf Informatika	24	2	1	-	-	-	1.148 Mgr. Bámě Lucie Mgr. Filipcová Petra
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Vaňková Petra
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Procházková Jana Mgr. Vaňková Petra
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Bělohávková Lenka Schöffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Fy Fyzika	11	14	2	-	-	-	1.667 Mgr. Procházková Jana
Pp Přírodopis	15	11	1	-	-	-	1.481 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	10	11	5	1	-	-	1.889 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	26	-	1	-	-	-	1.074 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	3	7	2	-	-	-	1.917 Mgr. Filipcová Petra
SJ Španělský jazyk	4	10	1	-	-	-	1.800 Rábí del Villar Paula
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	27	0.000 Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch		1.580
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1492	55.259
neomluvených	0	0





<b>Přehled prospěchu třídy 8.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b>
	zpracováno dne: 20. 6. 2024

Třídní učitel: PhDr. Olbrich Dagmar		Počet žáků celkem: 14	Změny v počtu žáků				
		z toho dívek: 7	ubylo: 0				
		chlapců: 7	přibýlo: 0				
Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	14	-	-	-	-	-	1,000 PhDr. Olbrich Dagmar
Cj Český jazyk a literatura	6	5	3	-	-	-	1,786 Mgr. Barančíková Renata PhDr. Olbrich Dagmar
M Matematika	4	6	4	-	-	-	2,000 PhDr. Irová Martina Mgr. Zrzavá Petra
Aj Anglický jazyk	7	5	2	-	-	-	1,643 Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Zrzavá Petra
Inf Informatika	12	-	2	-	-	-	1,286 Mgr. Svozilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	14	0,000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	14	0,000 PhDr. Olbrich Dagmar
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	14	0,000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	14	0,000 Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka
Fy Fyzika	8	4	2	-	-	-	1,571 Šamaliková Michaela
Pp Přírodopis	9	3	2	-	-	-	1,500 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	8	5	1	-	-	-	1,500 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	12	1	1	-	-	-	1,214 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	4	6	1	-	-	-	1,727 Mgr. Filipcová Petra
Rj Ruský jazyk	2	-	1	-	-	-	1,667 Mgr. Kratochvilová Alžběta
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	14	0,000 PhDr. Olbrich Dagmar
Ch Chemie	9	4	1	-	-	-	1,429 Alexy Radka

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,564</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	701	50,071
neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 8.B</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b>
	zpracováno dne: 20. 6. 2024

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina		Počet žáků celkem: 16	Změny v počtu žáků				
		z toho dívek: 10	ubylo: 0				
		chlapců: 6	přibýlo: 0				
Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
C Chování	16	-	-	-	-	-	1,000 PhDr. Irová Martina
Cj Český jazyk a literatura	7	6	3	-	-	-	1,750 PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Barančíková Renata
M Matematika	6	6	4	-	-	-	1,875 PhDr. Irová Martina
Aj Anglický jazyk	10	4	2	-	-	-	1,500 Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Zrzavá Petra
Inf Informatika	13	1	2	-	-	-	1,313 Mgr. Svozilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 Mgr. Vaňková Petra
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0,000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0,000 Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka
Fy Fyzika	6	6	4	-	-	-	1,875 Šamaliková Michaela
Pp Přírodopis	8	5	3	-	-	-	1,688 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	8	7	1	-	-	-	1,563 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	16	-	-	-	-	-	1,000 PaedDr. Veselý Vladislav
Nj Německý jazyk	7	5	-	-	-	-	1,417 Alexy Radka
Rj Ruský jazyk	2	-	1	1	-	-	2,250 Mgr. Kratochvilová Alžběta
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	-	16	0,000 PhDr. Irová Martina
Ch Chemie	9	3	4	-	-	-	1,688 Alexy Radka

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,588</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1173	73,313
neomluvených	0	0





**Přehled prospěchu třídy 9.A** 2. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 19. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka Počet žáků celkem: 20 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 12 ubylo: 0  
 chlapců: 8 přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
C Chování	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bělohávková Lenka
Cj Český jazyk a literatura	4	8	8	-	-	2.200 Mgr. Valešová Zuzana
M Matematika	4	2	11	3	-	2.650 Mgr. Zrzavá Petra
Aj Anglický jazyk	6	11	3	-	-	1.850 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svotilková Pavla
Inf Informatika	16	3	1	-	-	1.250 Mgr. Svotilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	20	0.000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	20	0.000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	20	0.000 Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Fy Fyzika	4	8	8	-	-	2.200 PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	11	7	2	-	-	1.550 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	8	10	2	-	-	1.700 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	20	-	-	-	-	1.000 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	3	3	1	-	-	1.714 Alexy Radka
Rj Ruský jazyk	13	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Veselý Vladislav
VOZ Výchova k občanství a zdraví	19	1	-	-	-	1.050 Mgr. Bělohávková Lenka
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	20	0.000 Mgr. Bělohávková Lenka
Ch Chemie	6	9	5	-	-	1.950 PhDr. Irová Martina

Celkový průměrný prospěch		1.695
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2349	117.450
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 9.B** 2. pololetí školního roku 2023/24  
zpracováno dne: 20. 6. 2024

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka Počet žáků celkem: 19 Změny v počtu žáků  
 z toho dívek: 9 ubylo: 0  
 chlapců: 10 přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
C Chování	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Cj Český jazyk a literatura	8	7	3	1	-	1.842 Mgr. Valešová Zuzana
M Matematika	8	3	7	1	-	2.053 Mgr. Zrzavá Petra
Aj Anglický jazyk	9	8	2	-	-	1.632 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svotilková Pavla
Inf Informatika	15	3	1	-	-	1.263 Mgr. Svotilková Pavla
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	19	0.000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Bělohávková Lenka
Fy Fyzika	8	6	5	-	-	1.842 PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	15	4	-	-	-	1.211 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	8	9	2	-	-	1.684 Mgr. Bělohávková Lenka
D Dějepis	18	-	1	-	-	1.105 PhDr. Olbrich Dagmar
Nj Německý jazyk	8	5	4	-	-	1.765 Alexy Radka Mgr. Filipcová Petra
Rj Ruský jazyk	2	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Veselý Vladislav
VOZ Výchova k občanství a zdraví	19	-	-	-	-	1.000 PhDr. Olbrich Dagmar
ROZ Rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Ch Chemie	4	12	3	-	-	1.947 Šamalíková Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.569
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2691	141.632
neomluvených	0	0

### 7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních

#### 1. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
<b>1. stupeň</b>	<b>146</b> (z toho 2 žáci v zahraničí a 4 UA žáci)	4	0	0	2	0
<b>2. stupeň</b>	<b>123</b> (z toho 1 UA žák)	22	0	5	3	0
<b>celkem</b>	<b>269</b> (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	26	0	5	5	0

#### 2. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
<b>1. stupeň</b>	<b>147</b> (z toho 2 žáci v zahraničí a 4 UA žáci)	35	0	3	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>123</b> (z toho 1 UA žák)	7	0	7	7	3
<b>celkem</b>	<b>280</b> (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	42	0	10	7	3

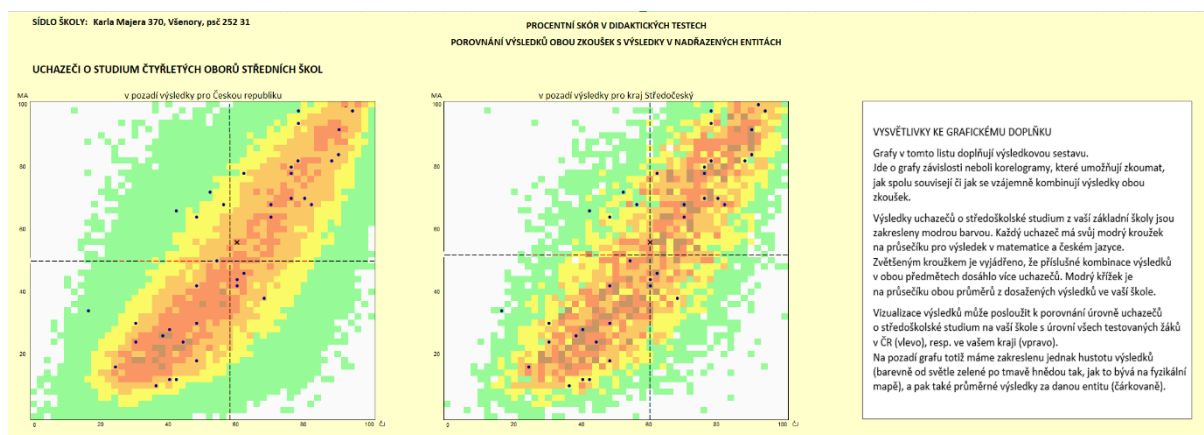
### 7.4. Účast žáků v testování

V tabulce níže bývají uvedeny výsledky našich žáků, kteří absolvovali přijímací zkoušky na střední školy z 9., 7. a 5. ročníku.

#### 7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT

Průměrné výsledky naší školy jsou v grafu umístění našich žáků v konkurenci Středočeského kraje a České republiky označeny křížkem.

Skóre jednotlivých žáků naší školy je zaznamenáno tmavými tečkami. Jejich rozptyl v grafech potvrzuje široké spektrum studijních dovedností žáků, které naši školu navštěvují.



%



## 7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zapsaly Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Zuzana Valešová

### a) Filozofie vzdělávání – mise školy, návaznost MŠ a ZŠ, hodnocení žáků ZŠ

Naše vize z roku 2010, kdy organizace vznikla spojením školy a školky, že škola a školka jsou spolupracující součásti, které svou prací na sebe navazují a rozvíjejí ji, se stala skutečností.

Spolupráce pedagogů i dětí a žáků v rámci patronátů, řešení návaznosti vzdělávacích programů, ale i akcí, odborné konzultace pedagogů a ŠPP, sdílení externích odborníků apod. jsou již samozřejmostí. Aktuálně spolupracujeme a ladíme návaznost hodnocení pokroku dětí v mateřské škole a na 1. stupni.

Mateřská škola pracuje v programu Začít spolu. Jeho principy jsou samozřejmostí i v základní škole, kde do konce školního roku 2019/20 výuka probíhala v „běžné“ třídě a paralelně ve třídě s prvky programu Začít spolu. Od školního roku 2020/21 již není ve třídách základní školy rozlišován tento program především z toho důvodu, že jeho pro naši práci nosné prvky proluly do běžné praxe ve všech třídách a v některých oblastech prorostly až do vzdělávání na druhém stupni.

V naší základní škole navazujeme na program **Začít spolu mateřské školy. Pracujeme běžně kooperativními a aktivními metodami učení**, žáky učíme přijímat **zodpovědnost** za své vzdělávání a za své chování, rozhodovat se o svém vzdělávání a nést důsledky svých rozhodnutí, společensky přijatelnou formou **komunikovat své potřeby**. Učíme je **plánovat si** některé kroky výuky. Zde máme příležitosti pro další společný rozvoj.

S tím souvisí i nastavená změna v **hodnocení** žáků, kterou urychlila covidová epidemie. Již před dobou epidemie jsme ve škole a školce postupně přijímali principy formativního přístupu ke vzdělávání, k hodnocení. Hledáme takový přístup k hodnocení (formativnímu i sumativnímu), který umožní maximální motivaci žáků, bude podporovat **prorůstové myšlení více než fixní**, který bude respektovat **individuality žáka** a bude srozumitelný pro žáky, rodiče i pedagogy.

Během epidemie většina našeho pedagogického sboru diskutovala principy a smysl hodnocení práce žáků, postupně na důležitosti nabývalo hodnocení, které nebylo vyjádřeno známkou. V jarních měsících jsme začali organizovat změnu hodnocení od září 2021, informovat rodiče a žáky, sladovat pedagogický sbor. Způsob hodnocení, kde známka není v hlavní roli a kde v 1.-3. ročníku známky nepoužíváme vůbec, jsme pilotovali v tomto školním roce 2021/22. Od učitelů, rodičů a žáků jsme získali zpětnou vazbu na pilotní rok. Nosné body jsme zapracovali do práce pro školní rok 2022/23. Od té doby na našem „novém“ hodnocení stále pracujeme, diskutujeme, sbíráme zpětné vazby od žáků i rodičů a některé části inovujeme, aktualizujeme. Například formu čtvrtletního sebehodnocení žáků či dny, kdy spolu se žáky diskutujeme o jejich přístupu k výuce. Vyhodnocení tohoto přístupu je regulární součástí pololetních hodnocení. Od školního roku 2023/24 hodnotíme výchovy pouze slovně.

### b) Vize školy; Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

*Vize 2026: „Jsme školou otevřenou, podporující a inspirující se k inspirování. Společně překonáváme překážky a zažíváme úspěchy.“*



Co se v naší vizi skrývá?

- Přístupu ke vzdělávání u nás ve škole – od způsobu vzájemné partnerské komunikace se všemi účastníky vzdělávání, přes předávání **důvěry a zodpovědnosti** dětem, po metody, které ke vzdělávání používáme.
- Během několika let, v souvislosti s naší předchozí i současnou vizí, jsme pomalu krůček po krůčku měnili přístup ke vzdělávání dětí. Věříme tomu, že zodpovědnost za vzdělávání mají děti a že povinností pedagoga je vzdělávání dětí ze všech svých sil a všemi možnostmi podporovat tak, **aby děti měly možnost maximálně možně využít svůj potenciál a v dávat dětem najevo, že věříme tomu, že mohou být všechny úspěšné.**
- Zabýváme se tím, jak nejlépe v běžném školním prostředí podporovat žáky **nadané, talentované a žáky se zájmem** o určitou oblast vzdělávání. Mimo podporu v hodinách nabízíme v některých hlavních předmětech a ročnících také tzv. **Barevné hodiny** zařazené přímo v rozvrhu a **Barevné semináře** nabízející odpolední aktivity v některých vzdělávacích oblastech. Vše je postaveno na dobrovolnosti a výběru žáků.
- Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi, důraz dáváme na metody aktivního učení. Ze strany pedagogů probíhá podpora **osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance**. Stále více vidíme jako **smysluplné dávat dětem najevo, že jim věříme**.
- Podporujeme **pozitivní přístup a hodnocení**. Při vyučování využíváme zcela běžně aktivní metody, manipulování s pomůckami, zážitkové a badatelské metody, metody RWCT, kooperaci, práce s chybou (chyba je příležitost ke zlepšení) a další metody a přístupy **podporující růstové myšlení** dětí tak, aby dopad vzdělávání na děti byl co nejúčinnější.

To, že jsme společně pracovali na aktualizaci vize školy, že probíhají mezi pedagogy diskuze o možnostech vzdělávání žáků a dětí a pedagogů, že vznikají potřeby pedagogů ve svém vzdělávání, to vše způsobuje velké postupné kroky ve zvyšování kvality naší pedagogické práce a **normou se během let stala kvalita a zodpovědnost všech zúčastněných**. Máme stále před sebou dlouhou a objevnou cestu. Tento živý proces dává našemu školnímu konání smysl.

### c) Školní poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole si ceníme práce našeho školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psychologka, speciální pedagožka, koordinátorka péče o nadané, koordinátorka péče o ukrajinské žáky). Zastiťuje práci asistentů pedagoga, zastřešuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit obtížné situace výchovné i vzdělávací, pracuje s kolektivy žáků v rámci programu minimální prevence, popř. v případě aktuální potřeby, spolupracuje s rodinami, pořádá vzdělávací semináře pro pedagogy a nabízí i pro rodiče.

Vyhodnocení práce ŠPP najdete výše v bodě 4 a 5 této výroční zprávy.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, nadanými a talentovanými žáky v nových metodách a formách práce ve výuce. Vzdělávání probíhá především interně v rámci školy dle potřeby a výběrů pedagogů (členové ŠPP nabízejí učitelům a asistentům pedagoga témata, kterých se pedagogové účastní převážně dle svých potřeb, probíhají diskusní a řešitelská setkávání pedagogů s psychologkou



či speciální pedagožkou, je nabízena studijní literatura), dále individuálními semináři a webináři. Toto vzdělávání podporujeme a budeme podporovat i v následujících školních letech.

#### **d) Komunikace s rodiči a veřejností**

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, ve 2. pololetí zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek. V případě potřeby komunikujeme s rodinami i žáky také online formou prostřednictvím bezpečného prostředí aplikace Teams.

Škola využívá pro kontakt s rodiči školy elektronickou žákovskou knížkou – komunikační systém Komens/ Bakaláři místo listinné žákovské knížky.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasně se objevují v okolních listech. Od školního roku 2022/23 byl obnoven školní Facebook a zřízen účet na Instagramu.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání žáků, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během četných setkávání a slavností během školního roku.

Veřejnost zveme na akce školy. Rodiče a škola pořádají velkou akci pro širokou veřejnost „Benefiční zábavné odpoledne“. V roce 2019/20 a 2021/22 bohužel proběhlo jen v elektronické verzi. Ve školním roce 2023/24 se konal již 12. ročník, opět v jarním termínu. Mnohem více se zapojují třídy a žáci.

#### **e) Hospitace, mentoring, koučink, supervize**

Do hospitační činnosti je zapojeno větší množství hospitujících – nejen hlavní vedení školy, ale i jednotliví zástupci či interní mentorky. Probíhají také hospitace vzájemné a podpůrné.

Ve standardním školním roce jsou sledovány cíle pedagogického zaměření celého školního roku, které souvisí i s vizí školy. Součástí rozhovoru po hospitaci jsou nejen tato témata, ale i zastavení se nad rozvojovými cíli, které si pedagog vytyčil na začátku školního roku při Plánovacích hovorech.

Na naší škole probíhají běžně i vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a “vzájemné hospitace” na objednávku (k určitému tématu). Tyto ale probíhají jen výjimečně především z časových a organizačních důvodů.

Pedagogové (jakož i všichni zaměstnanci) mají možnost si kdykoliv přijít pro podporu své práce nejen k vedení školy, ale i ke členům širokého vedení školy, případně ke kolegům. Mentorský a koučovací přístup se stává nosným pro naši organizaci nejen pro práci dospělých, ale i pro podporu dětí ze strany dospělých.

Mentoring je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Podporujeme i čerpání financí na koučování a supervizi. Náklady na tyto služby hradí škola z prostředků OPVK nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem.



Využíváme také vzájemné podpory uvnitř školy. Mnoho našich kolegů prošlo základními mentorskými a koučovacími kurzy směřovanými na vedení třídy a žáků, ale i klasickými mentorskými kurzy. Mentorské a koučovací dovednosti se tak přirozeně postupně dostávají do běžného života naší školy, a tím také do kultury komunikace ve škole.

<b>7.6. Cíle výchovně vzdělávacího procesu a zhodnocení cílů předchozího školního roku; Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>			
	<b>Splněno zcela</b>	<b>Splněno částečně nebo nesplněno</b>	<b>Plán pro následující školní rok</b>
Podpora používání metod aktivního učení, formativní přístup ke vzdělávání, podpora kroků uvádění nového způsobu hodnocení do praxe.	●		●
Zařazovat každoročně testování SCIO 9. ročníků, nabízet dobrovolné profí testování.	●		●
Zařadit evaluaci – Mapa školy SCIO		● <i>Nesplněno – z důvodu rekonstrukce školy</i>	● <i>Bude zařazeno ve šk. roce 2024/2025, dále bude pokračovat dvouletý cyklus</i>
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)		●	●
Zdokonalovat se v individualizaci práce se žáky.	●		●
Zavést slovní hodnocení výchov na celé škole.	●		
Propracovat systematicky systém sebehodnocení přístupu žáka ke studiu a ve školním roce 2024/25 pilotovat.			●
Zajistit dotační titul na programy primární prevence KIVA (název školního	● <i>(Šablony J. A. Komenský)</i>		● <i>(zajistit udržitelnost)</i>





projektu: Bezoblačno) a dále zajistit finanční udržitelnost.			
Mimo tripartitní typy tř. schůzek důsledněji nabízet tř. schůzky s účastí žáků tak, aby se staly běžnou praxí na naší škole	● <i>Tripartitní TS v jarních měsících jsou již běžnou součástí života školy</i>		● <i>(více motivovat žáky k účasti na třídních schůzkách)</i>
Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku.		●	●
Pokračovat v podporování vlastní zodpovědnosti žáků za své vzdělávání.		●	●
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí.		●	●
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování.		●	●
ZŠ – Projekt Šablony Jan Ámos Komenský – pokračovat v čerpání na funkci školního spec. pedagoga a DVPP	●		●
<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>			
Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP.	●		●
<i>Pozn.: V případě, že některé výstupy ŠVP nejsou v souladu s realizací, jsou tyto uvedeny v závěrečné pedagogické poradě a v dalším školním roce je s nimi pracováno.</i>			
Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií.	●		●
<i>Pozn.: Důraz kladen na aktivní metody učení, kooperativní metody a formativní přístup ke vzdělávání. Akcentována zodpovědnost žáka za své chování a jeho důsledky, partnerský přístup, držení hranic.</i>			



Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.	●		●
---	---	--	---

*Pozn.: Žáci jsou stále více součástí vyhodnocování svého pokroku ve vzdělávání. Zde máme stále příležitosti ke zlepšení.*



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok			
	Splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro další školní rok
<b>ZŠ + MŠ zaměstnanci, pedagogové, vedení</b>			
ZŠ + MŠ, zam. (= ped. i neped.) – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce	●		●
ZŠ - společné vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (LCD display)	●		●
ZŠ – individuální vzdělávání v oblasti aktuálních požadavků na rozvoj digitálních kompetencí žáků		●	●
ZŠ + MŠ, zam. - vzdělávání v BOZP	●		●
ZŠ + MŠ zam. - vzdělávání v GDPR	●		●
ZŠ + MŠ, zam. – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy pro osobnostní a profesní růst pedagogů)	●		●
ZŠ + MŠ – interní vzdělávání v oblasti péče o žáky se SVP, o žáky s náročným chováním	●		●
ZŠ – individuální vzdělávání v oblasti nadaných žáků		●	●
ZŠ – individuální vzdělávání v oblasti psychohygieny práce ped. pracovníků	●		●
ZŠ ped. – využití podpory supervizí, mentoringu, koučinku		●	●
ZŠ ped.- vzdělávání v práci dětmi se SVP	●		●
ZŠ – návštěva jiné školy jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností, stínování v zahraniční ZŠ (2. stupeň) v rámci programu Erasmus+	●	●	
ZŠ vedení – vedení zaměstnanců, leadership, odborné semináře, účast na diskuzních fórech apod. – neustálé celkové zvyšování kvality práce vedení	●		



Komunikace s žáky, rodiči, kolegy, partnery školy - komunikace založena na sdílených hodnotách školy	●		
ZŠ + MŠ - Typologie MBTI I, MBTI II		●	●
ZŠ - vzdělávání v oblasti zavádění preventivních programů, zavedení finského preventivního programu KiVa, vzájemné sdílení podpora v dalších letech aplikace preventivního programu		●	●
<b>ZŠ pedagogové, koordinátoři</b>			
<b><i>ZŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU 2024/25: Pedagogové budou ve své pedagogické praxi systematicky rozvíjet základní strategie formativního procesu učení neboli responzivní výuky. Budou rozvíjet a vzájemně sdílet dovednosti v oblasti formulování cílů učení, kritérií úspěchu žáků a získávání důkazů o učení žáků tak, aby tyto strategie vedly k pozitivnímu posunu žáků v jejich znalostech a dovednostech v rámci jejich individuálních možností.</i></b>			●
ZŠ – studium výchovného poradenství		●	●
ZŠ koordinátor ŠVP – studium dalšího koordinátora ŠVP			●
ZŠ – MPPP – proškolení pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	PP KiVa ●		
ZŠ – koordinátor ŠVP – účast na otevřeném dialogu ohledně revize ŠVP	●		
ZŠ – metodik prevence – proškolení v oblasti krizové intervence ve škole	●		
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek		● <i>Inspirativní interní podpora – video banka Učitelnice</i>	● <i>Využití “Inspicafé”, interní workshopy</i>
<b>MŠ pedagogové</b>			
<b><i>MŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU 2024/25: Pedagogové budou v komunikační praxi s rodiči a dětmi využívat dovednosti k budování vzájemné důvěry a autenticity vztahů, k hledání řešení přijatelného pro obě strany dialogu při současném zohlednění preferovaných hodnot školy.</i></b>			●



<b><i>Pedagogové budou komunikovat otevřeně a s vědomou oporou o přesné a relevantní informace odborné i výchovně vzdělávací. Komunikace bude v rámci školy jednotná. Pedagogové budou v kontaktu s dětmi rozvíjet své dovednosti v oblasti bezpečného projevu vlastních emocí a budou se vzdělávat v oblasti podpory bezpečného projevu emocí ze strany dětí.</i></b>			
MŠ - interní školení v oblasti péče o žáky se SVP	●		●
MŠ - Typologie MBTI I, MBTI II	●		●
MŠ - individuální vzdělávání v oblasti komunikace s rodiči žáka MŠ		●	●
MŠ, ped. – program Začít spolu, stínování v zahraniční MŠ v rámci programu Erasmus	MŠ - stínování v MŠ na Slovensku ●		
Další viz. plán DVPP ZŠ			

### **Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:**

Prioritní linka vzdělávání pedagogických pracovníků souvisí s naplňováním vize (Vize26) školy a školky. Dále podporujeme vzdělávání oborové podle potřeb zaměstnanců.

Využíváme mentoringu externího, ale také interního, koučování, supervize, hodin vzájemných hospitací a kolegiální podpory. V tomto školním roce úspěšně pokračujeme ve vzájemném sdílení příkladů inspirativní praxe v rámci společných setkávání - tzv. Inspicafé. Touto cestou podporujeme využívání zdrojů uvnitř pedagogického sboru ke vzájemnému vzdělávání a předávání zkušeností. Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmostí jsou vlastní zdroje. V letošním školním roce jsme pokračovali v zapojení do projektu Erasmus (jazyková oblast vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s partnerskou MŠ s programem Začít spolu - stínování, spolupráce s partnerskou ZŠ ve Finsku - stínování). Od školního roku 2023/24 jsme zapojeni do projektu Šablony J. A. K., který využíváme k dalšímu vzdělávání ped. pracovníků, k podpoře inovativních způsobů vzdělávání žáků naší školy.

V návaznosti na požadavky ze strany našich pedagogických zaměstnanců jsme oproti plánu DVPP pro letošní školní rok zajistili společné vzdělávání sborovny ZŠ a MŠ v oblasti typologie MBTI. Pro velký zájem ze strany pedagogů plánujeme pokračování v této vzdělávací oblasti i v následujícím školním roce.

Zapojili jsme se do on-line setkání k tématu slovního hodnocení. Podněty získané z těchto sdílených setkání jsme zapojili do vlastního přemýšlení nad dalším posunem našeho vlastního strukturovaného slovního hodnocení.



V rámci vzdělávání a osobního růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na začátku školního roku Plánovací hovory a na konci školního roku vyhodnocovací Hovory s vedením. **Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.**

## 8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání
<b>Celoroční vzdělávání</b>		
ZŠ	Bartoníčková, Heckelová	Ředitel naživo
ZŠ	Bělohávková	Studium výchovného poradenství
<b>ČERVENEC, SRPEN</b>		
ZŠ	Olbrich	Letní škola badatelské výuky - Starší dějiny
ZŠ	Vaňková	Erasmus+ - Smart Teachers Play More Outdoor
ZŠ	Pavlovská, Zrzavá	Erasmus+ - Well-being and stress management
ZŠ	Rysová	Mindfulness and Meditation
ZŠ	Bičíková	Smart Teachers Play More
ZŠ, ŠD, MŠ	sborovna	Práce s žákem s projevy náročného chování
ZŠ	Zrzavá	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí
<b>ZÁŘÍ</b>		
ZŠ	Zrzavá	Matematika ve světě kolem nás
ZŠ	Zrzavá	Jak motivovat bez tlaku a trestů
ZŠ	Kratochvílová	Metodika Sfumato ve výuce na 1. stupni ZŠ
ZŠ	Filipcová	Praktický kurz pro pedagogy 2. stupně se zaměřením na novou informatiku
<b>ŘÍJEN</b>		
ZŠ	Olbrich	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy 2023
ZŠ	Bartoníčková, Heckelová	Erasmus+ - Jazykový kurz AJ (Kypr)
MŠ	Preisová	Matematické představy
ZŠ	Kratochvílová	Kurz hlasové výchovy
ŠD	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová	Hry pro práci s dětmi OMJ II
ŠD	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová	Prevence syndromu vyhoření I





ŠD	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová	Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit
ZŠ	Strnadová, Bělohávková, Vaňková	Motivace dětí ke sportu
ZŠ	Svozílková, Filipcová	UčitelIN - konference Plzeň
ZŠ	Svozílková	Erasmus+ - Digital Media Literacy: Elementar Skills for Teaching and Learning
<b>LISTOPAD</b>		
MŠ	Preisová	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - 1. část
ZŠ	Bartoníčková	Seznam se s médií 1/Nová média
ZŠ	Bartoníčková	Seznam se s médií 2/Svět streamovacích služeb
ZŠ	Bartoníčková	Seznam se s médií 3/Bulvár
ZŠ	Šamalíková	Zacházení s chemickými látkami
MŠ	Preisová	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - 2. část
ZŠ	Svozílková	Webinář k nejčastějším chybám v OMG
ZŠ	Svozílková, Bártů	Využití 3D tisku ve výuce, kombinace 3D tisku a práce s 3D perem
ZŠ	Rysová	Česká Orffova škola jako zdroj hudebně výchovných prvků v soudobé škole
ZŠ	Bičíková	Bezpečně na internetu
<b>PROSINEC</b>		
ZŠ/MŠ	Bartoníčková, Heckelová	Setkání vedení škol MAS
ZŠ	Bartoníčková	Učit se s ohledem na fungování mozku
ZŠ	Bartoníčková	Seznam se s médií 4/Mediální průmysl a reklama
ZŠ	Rysová	Aktuální (globální) témata v literatuře pro děti
ZŠ	Bartoníčková, Svozílková, Rysová, Zrzavá	DigiDay
ZŠ	Bartoníčková	Seznam se s médií 5/Porevoluční vývoj médií
ZŠ	Rysová	Elements of AI
ZŠ	Irová	Badatelský deník
<b>LEDEN</b>		
MŠ	Preisová	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči - 1. díl
ZŠ	Bičíková	Nebojme se poezie



ZŠ/MŠ	Konečná	Motivace u žáka
<b>ÚNOR</b>		
ZŠ	Kratochvílová	Erasmus+ - Standard Russian Course + Mini group
ZŠ	Svozílková	Metodický seminář e-Twinning
ZŠ	Preisová	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči - 2. díl
ZŠ	Irová	Začínající učitel - Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
ZŠ	Konečná	Kazuistický seminář ŠSP a ŠP
ZŠ	Tichá	Úzkostné poruchy u žáků
ZŠ	Školení sborovny	Ovládání LCD displejů
<b>BŘEZEN</b>		
ZŠ	Školení TU	Jak na KiVa lekce
ZŠ	Irová	Školení Excel - základy
MŠ	Preisová	Využití umělé inteligence při plánování činností a aktivit pro MŠ
ZŠ	Vaňková, Bělohávková	Erasmus+ - Classroom management solutions for teachers
ZŠ	Tichá	Vývoj dítěte na základní škole
ZŠ	Rysová	Konference "Vzdělání pro budoucnost 2024"
ZŠ/MŠ	Školení AP	Vývojová psychologie ve škole
ZŠ	Baudyšová, Strnadová, Zrzavá	Vývojová psychologie ve škole
<b>DUBEN</b>		
ZŠ/ŠD	Fejfarová	Konfliktní situace a jak je řešit
ZŠ	Zrzavá, Pavlovská	Erasmus+ - Job shadowing in Finland
<b>KVĚTEN</b>		
ZŠ	Kratochvílová	Erasmus+ - English for teachers
ZŠ	Svozílková	Erasmus+ - Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT
ZŠ	Radová	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD
ZŠ/ŠD	Radová, Bartoníčková, Baudyšová, Bičíková, Filipcová, Heckelová, Konečná, Olbrich, Oravská, Šamalíková, Zrzavá	Typologie MBTI I
MŠ	Gjulemetová, Kratochvílová, Krejčířová,	Typologie MBTI I



	Preisová, Sládková	
ZŠ	Zrzavá	Sobotní škola s nadaným žákem v hodině matematiky na 2. stupni ZŠ
ZŠ	Bičíková, Vaňková, Bělohávková	Vysvědčení jinak
MŠ	Sládková	Zdravotník zotavovacích akcí
<b>ČERVEN</b>		
ZŠ	Rysová	Sfumato - základní prezenční seminář

### 8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Zaměstnanec	Název vzdělávání
<b>ČERVENEC, SRPEN</b>		
MŠ	Císařová, Petrlíková	Hygienické minimum
ZŠ	Kreuzigová, Nácovská	Hygienické minimum
ZŠ	Pikardová	FKSP aktuálně
ZŠ/MŠ	Pikardová	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová	Řízení školní jídelny
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová, Nácovská, Burianová, Ištvánová	Hygienické minimum
ZŠ	Pikardová	Cestovní náhrady 2024

## 9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

### 9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka

Zapsala: Mgr. Renáta Bartoníčková

**V červnu 2024 byla udělena tato čestná plaketa:**

Žák 9. ročníku Matěj Švec  
za úspěšnou reprezentaci školy v  
matematických soutěžích, Olympiádě z  
anglického jazyka i Battlefieldu.



Autorem plakety je všenorský výtvarník Jan Maget.

### 9.2. Benefiční zábavné odpoledne

Zapsala Mgr. Petra Filipcová

Velmi si vážíme podpory školy od jednotlivců, firem i organizací, a to nejen v rámci letošní Benefice! Letošní benefiční odpoledne přineslo škole 188 316,- Kč. Tato úžasná částka nám pomůže vybavit učebny potřebným technologickým zázemím, podpořit vzdělávací projekty školy. Děkujeme za finanční dary a za pomoc během realizace benefičního dne! Se srdečným pozdravem benefiční tým rodičů a škola



Dobročinné setkání rodičů, dětí, pedagogů a přátel školy.



### 9.3. Celoroční a dlouhodobé projekty

#### **Celoškolní projekt školního roku 23/24** **Cirkus**

Zpracovává projektový tým  
Zapsala Petra Filipcová

**Školní rok: 2023/24**

**Časové období realizace projektu: 25.-29.9.2023**

**Členové projektového týmu: Mgr. Petra Filipcová, Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Alena Heckelová a Mgr. Renáta Bartoníčková**

#### **Cíl projektu:**

Klademe důraz na možnost každého otestovat si své hranice, zjistit své možnosti, vnitřně růst i odhalit své mnohdy skryté talenty, které v běžném životě zůstanou bez povšimnutí.

Stát uprostřed manéže a předvést svůj um vyžaduje notnou dávku odvahy i překonání trémy.

Odměnou je pak zasloužený aplaus publika celého cirkusového stanu, který propůjčuje dětem tak důležitý pocit důležitosti a jedinečnosti.

Jeden za všechny - všichni za jednoho - to je základní myšlenka projektu.

Seznámení žáků s rozmanitostí různých profesí u cirkusu. Naučení nových dovedností.

Propojení tříd, vznik nových přátelství.

#### **Dopad projektu na děti:**

Každé dítě se může stát hvězdou manéže - vyniknout může každý.

#### **Anotace projektu:**

Projekt tvoří dvě hlavní části – nácvik cirkusových dovedností a vystoupení.

#### **Aktivita probíhající v rámci celoškolního projektu**

Stavba cirkusového stanu. (dobrovolná aktivita pro rodiče a děti)

V pondělí byl zahájen projekt zhruba hodinovým vystoupením profesionálního cirkusového teamu.

Děti byly následně v tento den přiděleny jednotlivým trenérům, dle připraveného plánu.

(fakíři, akrobaté, klauni, chůze na laně, visutá hrazda, žongléři)

V úterý a ve středu proběhly první tréninky. Po státním svátku se uskutečnila generálka a následně vystoupení pro rodiče.

#### **Co se povedlo:**

Žáci si vyzkoušeli triky, které neznali a byly těžší než čekali. Škola se snažila zapojit každého. Žáci si oblékli krásné kostýmy a předvedli naučené dovednosti. Odcházel s velkým zážitkem a zkušeností. Rodiče byli překvapeni. Škola obdržela velmi pozitivní zpětnou vazbu od rodičů. Nezapomenutelná je: Nevšední atmosféra. Úsměv a radost dětí. Markétiny plakáty. Televizní reportáž Děčka.

#### **Možnosti k vylepšení/na co si příště dát pozor:**

Cirkusový týden byl 4denní (státní svátek). Nedochovilnost vlajkonošů. 1 toaleta. Výběr rolí - dát dětem vybrat roli č. 1 a roli č. 2.

#### **Celkové zhodnocení projektu:**



Projekt naplnil své cíle ve vztahu k žákovskému učení, podpořil výrazným způsobem komunitu školy a rodičů, otevřel prostor pro kreativní tvorbu žáků.

**Zápis vypracovala:**

Mgr. Petra Filipcová

**Ve Všenorech dne: 9. 7. 2024**

**Fotografie z projektu:**



Fakíři



Akrobatické vystoupení





Taneční představení žáků (před představením na visuté hrazdě)



Závěrečné loučení

**Devatero studánek**

Zapsala Mgr. Anna Bičíková

**Projekt pro třídu 2.A**  
název: Devatero studánek**Školní rok:** 2023/24**Časové období realizace projektu:** září 2023 – červen 2024**Vedoucí projektového týmu:** Mgr. Anna Bičíková**Členové projektového týmu:** Mgr. Anna Bičíková, Mgr. Michaela Kubošová



### **Cíl projektu:**

Projekt Devatero studánek si klade za cíl seznámit žáky prostřednictvím aktivních metod učení s ekosystémem voda, vést žáky k ohleduplnému chování k přírodě – konkrétně ochrana rostlin, živočichů v okolí vody, vést žáky k porozumění, jak je voda důležitá nejen pro člověka, ale i pro další složky přírody.

### **Dopad projektu na děti:**

Žáci v podobě mnoha různých aktivit (tvůrčí aktivity, techniky dramatické výchovy, badatelská výuka, naslouchání příběhům) poznávali společenství vodního prostředí, ověřovali reakci částí živé přírody na vodu, interakci vody s přírodninami, seznamovali se s odlišným přístupem ke kvalitní pitné vodě napříč naší planetou, poznávali různé způsoby šetrného zacházení s vodou.

### **Anotace projektu:**

Projektem provází metodika zpracovaná pro ekologické centrum Lipka, která pomáhá pedagogům provést děti devíti studánkami, tedy prostřednictvím devíti tematických bloků představit vodu z různých úhlů pohledu. Každý blok obsahuje náměty na různé aktivity, které vedou děti k pozorování, uvažování, experimentování s vodou i k uměleckému tvoření. Projekt provází také práce s velkým obrazem krajiny, který slouží k opakování probíraných témat.

### **Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené:**

Studánka věčné vody – seznámení s koloběhem vody v přírodě, rozdíl mezi slanou a sladkou vodou, skupenství vody

Studánka živé vody – voda jako nezbytná podmínka života, význam vody pro život rostlin, pokusy s pěstováním rostlin

Studánka lesní vody – les jako zásobárna vody, vhodné chování v lese, péče o les

Studánka tvé vody – množství vody v lidském těle, důležitost pitného režimu, sledování množství vypité vody za den, zkoumání potu

Studánka pitné vody – správné hospodaření s vodou v každodenním životě, kvalita pitné vody a její zajištění, filtrace vody, sledování způsobů využití vody ve škole, v domácím prostředí, sledování cesty vody (odkud se voda bere, kam odtéká)

Studánka bez vody – uvědomění si nedostatku a znečištění vody v některých oblastech světa, způsob čištění vody, porovnávání života a zacházení s vodou u nás a v Africe, péče o rostliny

Studánka živelné vody – pozorování hospodaření člověka v krajině a zkoumání následného vlivu na nebezpečí povodní, erozí, modelace přirozeného a regulovaného vodního toku, sledování rychlosti odtoku vody z krajiny, budování hráze na potůčku, měření srážek

Studánka blízké vody – pozorování života u vody, ve vodě v přírodě v okolí školy za využití jednoduchých pomůcek (lupa, síťka), čištění okolí potůčku

Studánka čarovné vody – vnímání vody jako prostředku inspirace, radosti, osvěžení, zábavy, pozorování vzniku duhy, experimentování s vodou a barvami, výtvarné tvoření

### **Co se povedlo:**

Podařilo se žáky aktivně zapojit do různých badatelských činností, při kterých mohli v malých skupinách pozorovat vlastnosti vody, reakci přírodního prostředí na specifika vody. Skupinová práce (v oblasti bádání, ale i v rámci dalších zapojených technik – např. DV) pomáhala společně s dalšími třídními aktivitami tmelit kolektiv žáků a podporovat pozitivní a bezpečné třídní klima.

### **Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:**

Aktivít nabízených pro jednotlivá témata bylo velké množství, bylo by tedy vhodné v budoucnu tento projekt rozdělit do dvou po sobě následujících školních let.

#### **Další poznámky a připomínky:**

Třída 2.A ve stejnou dobu absolvovala další ekologický program nazvaný Společně s dětmi proti suchu, který vedl rodič jednoho z žáků. Některá témata se v obou projektech shodovala, nabízela se tedy úzká spolupráce s dotyčným rodičem při plánování konkrétních aktivit tak, aby se doplňovaly, nedublovaly.

#### **Celkové zhodnocení projektu:**

Metodika projektu je velmi dobře připravena pro děti předškolního a mladšího školního věku. Nabízené aktivity plně odpovídají mentálním i fyzickým schopnostem těchto věkových kategorií. Provázání a chronologické řazení aktivit přirozenou cestou buduje pozitivní vztah dětí k přírodě, přirozeně rozvíjí přírodovědnou gramotnost žáků – „Co se ve školním prostředí učím, tomu skutečně rozumím a vhodně tyto vědomosti přetvářím ve vědomě rozvíjené dovednosti.“

**Zápis vypracoval/a:** Mgr. Anna Bičíková

**Ve Všenorech dne:** 6. 6. 2024

#### **Fotografie z projektu:**



Studánka živelné vody





Studánka blízké vody



Studánka lesní vody

**Společně s dětmi proti suchu**

Zapsala Mgr. Anna Bičíková

**Projekt pro 2.A**

název: Společně s dětmi proti suchu

Školní rok: 2023/24

Časové období realizace projektu: říjen 2023 – červen 2024

Vedoucí projektového týmu: Dana Měchurová

Členové projektového týmu: Mgr. Anna Bičíková

**Cíl projektu:**

Cílem tohoto projektu je vést děti k pochopení důležitosti vody v krajině, budovat u nich pozitivní vztah a pevný vztah k přírodě.



### **Dopad projektu na děti:**

Teoretické poznatky bylo možno realizovat přímo v krajině, u dětí se zcela přirozeně rozvíjel díky použitým aktivitám zájem o kvalitu životního prostředí. Byly využívány aktivní metody učení, hravé prvky, badatelská výuka, experimentování – to vše vedlo k opravdovému zájmu dětí o problematiku kvality životního prostředí.

### **Anotace projektu:**

Projekt Společně s dětmi proti suchu je rozdělen do celkem šesti témat, která vedou vhodnými aktivitami děti k přirozenému zájmu o kvalitu jim blízkého životního prostoru. Toho je dosahováno prostřednictvím zážitků propojených s konkrétními aktivitami a činnostmi, experimenty, bádáním, hrami.

### **Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené:**

Klimatická změna – smyslově zaměřené aktivity – vnímání počasí, pohybová hra vedoucí k pochopení významu klimatické změny a základních souvislostí s tím spojených, sledování počasí, tvorba stop s návrhy vzorců chování vedoucích ke zpomalování klimatických změn

Voda a já – utváření si vztahu k vodě přes smyslové vnímání, sledování množství pitné vody na Zemi, porovnávání množství pitné vody v různých oblastech světa

Les – Kimova hra (lesní přírodniny), pozorování lesní přírody (smyslové vnímání), meditace v blízkosti stromů, bádání sledující půdní ochranný kryt bránící erozi, experiment s přírodním filtrem (lesní půda, hrabanka, listy)

Půda – pozorování půdy (smyslové vnímání), experiment vedoucí k pochopení podílu/množství životadárné půdy na Zemi, pokusy v terénu (eroze), pohybová aktivita sledující propustnost půdy, pozorování živočichů v půdě

Voda v krajině – pozorování přítomnosti vody v živé i neživé části přírody, porovnávání krajiny pestré a nemocné, tvorba plakátu s přehledem různých podob vody v krajině, výukové video k pochopení důležitosti budování tůňek, experimentování – tok regulovaný vs. tok meandrující, pátrání po příčinách a následcích povodní

Krajina a já – pozorování krajiny v blízkosti školy, zkoumání aktivit člověka vedoucích k narušování krajinné rovnováhy, návrhy změn

### **Co se povedlo:**

Děti díky vhodně zvoleným aktivitám (hry, pokusy, pozorování) pochopily význam některých slovních obrátů (např. eroze, skleníkový efekt). Přirozeně začaly vnímat některé negativní vzorce chování u dospělých i u svých vrstevníků, upozorňovaly na ně, navrhovaly vhodné nápravy.

### **Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:**

Časové rozložení v budoucnu sladit lépe s rozvrhem třídy – nezařazovat projektové dny do dnů, ve kterých vyučují i jiní pedagogové, než je TU, který pomáhá s realizací projektu.

### **Celkové zhodnocení projektu:**

Vedoucí projektu vhodně volila z nabízených aktivit v rámci metodiky projektu. Vše přizpůsobeno věku dětí. Vhodně byly střídány aktivity v interiéru a exteriéru – i s ohledem na roční období v rámci realizace jednotlivých projektových dnů. Aktivity vedly k přirozenému pochopení (ne)vhodnosti zásahů člověka do přirozené krajiny.

**Zápis vypracoval/a:** Mgr. Anna Bičíková

**Ve Všenorech dne:** 6. 6. 2024







Bádání – zadržování vody v lesní půdě

**Regionální kolo prezentační a řečnické  
přehlídky Křížem krájem naším krajem**

Zapsala Mgr. Petra Filipcová



### **Projekt (pro několik tříd 7.-9. třída)**

**název: Regionální kolo prezentační a řečnické přehlídky Křížem krázem naším krajem**

**Školní rok: 2023/24**

**Časové období realizace projektu: 15. 5. 2024**

**Vedoucí projektového týmu:** Renáta Bartoníčková

**Členové projektového týmu:** Renáta Bartoníčková, Zuzana Valešová, Dagmar Olbrich, Petra Filipcová, Lenka Hovorková

#### **Cíl projektu:**

Cílem projektu bylo přiblížit divákům osobnosti, zajímavá místa nebo knihy, které se vážou k Poberouní

#### **Dopad projektu na děti:**

Žáci zdokonalili své prezentační dovednosti.

#### **Anotace projektu:**

9. ročník prezentační a řečnické přehlídky Křížem krázem naším krajem se opět uskutečnil v Kulturním domě ve Všenorech. Řečnické přehlídky se zúčastnili žáci ze všensorské základní školy, ze ZŠ Mníšek pod Brdy, ZŠ Dobřichovice, ZŠ Černošice a ZŠ Liteň. Součástí přehlídky byla i řečnická rozcvička, kterou nám tentokrát připravila moderátorka A. Merunková.

#### **Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené**

Řečnická rozcvička paní Merunkové

Prezentace jednotlivých týmů

Jazykolamy - soutěž

Prezentace jednotlivých týmů

#### **Co se povedlo:**

V tomto školním roce se přehlídka opět vrátila k nám do Všenor. Využili jsme krásný nově zrekonstruovaný společenský sál, pozvali spřátelené školy a zaposlouchali se do prezentací. Řečnické přehlídky se zúčastnily žáci ze všensorské základní školy, ze ZŠ Mníšek pod Brdy, ZŠ Dobřichovice a ZŠ Liteň. Témata byla zajímavá: Náš kraj v umění a Náš region a umění. D. Agh a L. Košovan ze sedmého ročníku nám vtípnou formou přiblížili osobnost filologa, spisovatele a překladatele V. F. Bambase a dívky z osmého ročníku, R. Feglarová a M. Písková, nás ve své prezentaci zavedly na Karlštejn. Samozřejmě nechyběla řečnická rozcvička, s moderátorkou A. Merunkovou.

Všechny prezentace, které jsme zhlédli, byly velmi kvalitní. Účastníci měli možnost zažít prezentování před širším publikem, formální vystupování ve vhodném oblečení, použití profesionální techniky, spolupráci s odborníkem na hlasovou techniku a řečnické dovednosti, občerstvení formou rautu.

Žáci organizátoři zajišťovali pod vedením profesionálů z praxe a dohledem pedagogů použití profesionální techniky, občerstvení, dárkové předměty, organizaci.

#### **Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:**

Předem domluvit pravidla chování diváků. (návštěva toalety, pauzy, společenský oděv)

Zjistit, zda odkazy v prezentacích jsou funkční

Zajistit techniku a nechat odstranit kulisy :)

#### **Další poznámky a připomínky: -**

#### **Celkové zhodnocení projektu:**

Projekt byl úspěšný. Ze zpětných vazeb zúčastněných škol se potvrdila jeho smysluplnost a chuť k pokračování v dalších ročnících.

**Zápis vypracoval/a: Mgr. Petra Filipcová**

**Ve Všenorech dne: 9.7.2024**

#### **Fotografie z projektu:**



Prezentace

<p><b>Sazka olympijský víceboj</b></p> <p>Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) v letošním školním roce z důvodu rekonstrukce školy a omezeného zázemí pro TV neprobíhal.</p>	<p>Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková</p> 
<p><b>Primární prevence</b></p> <p>Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.</p> <p>Na začátku školního roku z důvodu rekonstrukce 2. stupně ZŠ proběhla Akce Tmel v omezeném měřítku, a to pouze třídním tmelícím pobytem pro 6. ročník nově v penzionu Lída Jeka. Adaptační pobyt byl zaměřen na spolupráci a komunikaci, seznámení třídy s novou paní učitelkou třídní a novými spolužáky.</p> <p>Hlavní náplní primární prevence pro tento školní rok byla implementace finského programu KiVa (proti šikaně). Cílem programu KiVa je bezpečné klima ve škole.</p>	<p>Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková</p> <p>Akce Tmel pro 6. třídu</p> 



K realizaci programu byl upraven učební plán, tak aby TU měli možnost naplňování jednotlivých KiVa lekcí, které jsou zaměřené na komunikaci v kolektivu, emoce, role v životě, odlišnosti, vzájemný respekt apod. Během školního roku proběhlo 10 kiva lekcí ve všech ročnících a třídách. V rámci implementace programu KiVa byl proškolen tzv. KiVa tým, jehož úkolem je společně se TU řešit případy šikany, které se ve škole objeví.

Na prvním stupni ve 2. třídách probíhal též PP Kočičí zahrada.

Prevenici návykového chování se věnoval program Unplugged, který proběhl v 6. třídě v rámci nového předmětu VOZ (Výchova k občanství a zdraví), v 9. ročníku se tomuto tématu věnoval program Neuro též v předmětu VOZ.

V červnu se žáci 2. stupně zúčastnili workshopu finanční gramotnosti pod záštitou lektorek z ČSOB, které se zaměřují na peníze, hospodaření domácnosti, finanční produkty a spotřebitelské právo.

Na závěr školního roku byl uspořádán turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně ZŠ a sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně. Turnaje a sportovního dne se zúčastnili zástupci všech tříd ve smíšených družstvech. Ostatní žáci fandili společně se svými třídními učiteli. Cílem turnaje bylo kromě litých mezitřídních bojů především podpora sounáležitosti se třídou a podpoření dobrého klimatu tříd. Všichni zúčastnění žáci se akce zhostili v duchu fair play.

Cílem primární prevence pro příští školní rok je pokračovat v implementaci PP KiVa a zhodnotit, zda pokračovat v programech Kočičí zahrada a Unplugged. Též zvažujeme zažádat o dotaci programu Chytrá škola, v kterém bychom se rádi zaměřili na téma bezpečí v kyberprostoru.

**Žákovský parlament**

Zapsala: PhDr. Dagmar Olbrich a Mgr. Anna Bičíková



Žákovský parlament pracoval v letošním roce pod vedením výchovné poradkyně Dagmar Olbrich a paní zástupkyně pro rozvoj školy Anny Bičíkové.  
Scházeli se zástupci 4. až 9. ročníků.



**Pohybová výchova, Tanec do škol**

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Pohybová výchova, Tanec do škol, je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PeaDr. Haně Tuháčkové.



S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí.

Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.

**9.5. Patronáty**

**Patronát 5., 7. a 9. ročníků nad ročníky mladšími**

5. a 7. ročníky nad jednotlivými odděleními MŠ, 9. ročníky nad 1. třídou

**9.5.1. Patronát 5. třídy nad třídou MŠ Ježečků**

**Třídní učitelka/asistentka: Mgr. Pavla Svozílková / Iveta Boudníková**

**Třídní učitelka MŠ: Eva Hanžlíková, Petra Preissová, Vladěna Kratochvílová**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Úvodní setkání na zahradě	Všenory	P. Svozílková

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sportovní hry	Všenory	I. Boudníková





### Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Hrajeme si spolu	Všenory	P. Svozílková

### Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Červená Karkulka	Všenory	I. Boudníková

### Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Červená Karkulka	Všenory	I. Boudníková

### Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Šípkovaná	Všenory	I. Boudníková

### Fotografie:



Návštěva na zahradě



Sportovní hry



Divadlo Červená Karkulka



Hrajeme si spolu

### 9.5.2. Patronát 7. třídy nad MŠ Růžovka

Třídní učitelka 7. třídy: Mgr. Petra Vaňková  
Třídní učitelka MŠ: Dana Krejčířová

#### Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská nadílka	MŠ Růžovka	Petra Vaňková

#### Fotografie:



Mikulášská nadílka



Přivítání Mikuláše a jeho družiny



Přípravy



Z knihy hříchů...

### 9.5.3. Patronát třídy 9.A nad 1. třídou

Třídní učitelka 1. třídy: Mgr. Alžběta Kratochvílová

Třídní učitelka 9.A: Mgr. Lenka Bělohlávková

#### Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků	ZŠ Všenory – školní zahrada 1. stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková

#### Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská nadílka	ZŠ Všenory	Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá

#### Červen

Vyvádění devátáků	Schodiště budovy 2. stupně ZŠ	Mgr. Lenka Bělohlávková
KiVa, Sociometrie – pomoc s prací na tabletu	Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková

#### Fotografie:



Mikulášská nadílka



**9.5.4. Patronát třídy 9.B nad 1. třídou****Třídní učitelka 1. třídy: Mgr. Alžběta Kratochvílová****Třídní učitelka 9.B: Mgr. Lenka Pavlovská****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků	ZŠ Všenory – školní zahrada	Mgr. Lenka Pavlovská

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská nadílka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
Noční bojovka	ZŠ Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vyvádění devátáků	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
		Mgr. Alžběta Kratochvílová

**Fotografie:**

**9.6. Soutěže a přehlídky**

Soutěže a přehlídky jednotlivých předmětů jsou vepsány v tabulce níže. Některé další soutěže, ev. upřesnění těch, které jsou uveřejněny v tabulce, najdete v textech pod tabulkou.

Název soutěže	Datum / časové období	Organizátor soutěže	Pro jaký ročník	Vyučující, který soutěž zapisuje
Řečnická přehlídka - křížem krázem naším krajem (přehlídka řečnických dovedností žáků spřátelených škol)	15.5.2024	školní kolo - škola Všenory; regionální kolo pořádá naše škola, je domluven Kulturní dům Všenory	6. - 9. ročník	Bartoničková
Olympiáda v ČJ	školní kolo - prosinec 2023	MŠMT	8., 9. třída	Bartoničková, Valešová
Matematická olympiáda	září 2023 - březen 2024	MŠMT, Jednota českých matematiků a fyziků a Matematický ústav Akademie věd ČR	5.-9. třídy	Zrzavá
Matematický klokan	22.03.2024	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	2.-9. třídy	Zrzavá, Irová, Filipcová, Heckelová, Rysová, Baudyšová, Bičíková, Bártů
MaSo - Matematická soutěž – podzimní kolo	02.11.2023	MFF UK	6.-9. třídy	Zrzavá
MaSo - Matematická soutěž - jarní kolo	14.05.2024	MFF UK	6.-9. třídy	Zrzavá
Olympiáda v Aj	prosinec 2023 - únor 2024	školní kolo - ZŠ Všenory, okresní kolo -	6.-9. třídy	Zrzavá, Vaňková, Pavlovská




	(okresní kolo 9. 2. 2024)	ZŠ Dobřichovice			
Sběr kaštanů (třídní)	říjen, listopad 2023			Pikardová	
OMG - Olympiáda mediální gramotnosti	1.10.2023	Debatní spolek pro mezinárodní soutěže	4. - 9. ročník	Svozílková	
Bobřík informatiky - iBobr	1.11.2023	Katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB	4. - 9. ročník	Svozílková, Bártů	
Přírodovědný klokan		Labyrint SVČVS	8. – 9. ročník	Irová, Šamalíková	
Fotbalový turnaj v Rudné	19.10.2023	Ředitelství ZŠ Rudná	4. -5. ročník	Strnadová	
Fotbalový turnaj v Rudné	24.04.2024	Ředitelství ZŠ Rudná	4. -5. ročník	Strnadová	
Battlefield	10.4. krajské kolo, 11.6. finále ČR	Lanové centrum Proud, Vysočany	7. - 9. třída	Bělohávková	
Memoriál Davida Laciny		ZŠ Řevnice		Schröffel	




<p><b>Branný závod Battlefield - Legie</b></p>	<p>Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková</p>
<p>Battlefield je týmový branný závod šestičlenných družstev určený pro žáky 2. stupně ZŠ. V dubnu se zúčastnili krajského kola 4 družstva všensorských žáků. Během tříhodinového týmového závodu žáci prokázali týmového ducha, fyzickou zdatnost a historické znalosti inspirované operacemi Kalcium a Barium z 2. světové války v lanovém centru Proud ve Vysočanech. Dva týmy si díky skvělému umístění vybojovali účast i na celorepublikovém finále, s jehož organizací pomáhá Československá obec legionářská a kluby vojenské historie. Ve finálovém kole si dva naše týmy vyzkoušeli střelbu ze vzduchovek, vyloďení či průzkumný let 😊. Ze 17 týmů z celé republiky vybojovali 6. a 10. místo, gratulujeme.</p>	

**IX. Ročník Řečnické přehlídky “Křížem krázem naším krajem” – viz výše**


<p><b>Turnaj v přehazované</b></p>	<p>Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková</p>
<p>20. 6. se uskutečnil již tradiční turnaj v přehazované pro 6.-9. ročníky. V litých zápasech vyhrál ten nejlepší tým 😊, ale všechny třídy si zaslouží pochvalu za bojovné výkony v duchu fairplay.</p>	
<p><b>Sběr papíru, kaštanů</b></p>	<p>Organizuje E. Nováková – školnice, V. Radová – vedoucí ŠD,</p>
<p>Nasbírané plody jsou poskytnuty jílovišťskému polesí jako krmení pro zvěř na zimu.</p> <p>Sběr papíru probíhal.</p>	



<b>Recyklohraní</b>	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová
V projektu Recyklohraní stále pokračujeme ve sběru drobného elektrozařízení, tonerů a baterií. Úkoly v tomto projektu jsou dle nabízených témat používány v průřezovém tématu environmentální výchovy.	

<b>9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok</b>				
	<i>Podařilo se</i>	<i>Podařilo se částečně</i>	<i>Nepodařilo se</i>	<i>Cíl pro další školní rok</i>
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řečnická přehlídka Křížem krázem naším krajem</li> <li>• Některé matematické soutěže (MASO, olympiáda)</li> <li>• Olympiáda mediální gramotnosti – E. Jirasová 4. místo v ČR</li> </ul>		IT Fitness test - žádají příliš mnoho citlivých údajů, výsledky testu jsou oznámeny až v prosinci 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zůstává stejný</li> </ul>
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, matematice, Přírodovědný klokan, MaSo = Matematická Soutěž, Matematický klokan, OMG))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účast ve školním i okresním kole Olympiády v čj</li> <li>• Proběhlo školní i okresní kolo Olympiády v Aj</li> <li>• Účast v podzimním i jarním kole MaSa = Matematické soutěže.</li> <li>• Účast ve školním, okresním a dokonce i krajském kole Matematické olympiády.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opět se zúčastnit okresního kola Olympiády v Aj</li> <li>• Opět se účastnit vědomostních soutěží</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proběhla soutěž Matematický klokan – 2. a 9. třídy</li> <li>• OMG – Olympiáda mediální gramotnosti – 2 žáci z 1. stupně postoupili do finále.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p><b>9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)</b></p>	
<p><b>Lyžařský výcvik</b></p>	<p>Zapsala Mgr. Petra Vaňková</p>
<p><b>Lachtal</b></p> <p>Letos jsme opět vyrazili do osvědčeného lyžařského střediska Lachtal. Počasí bylo teplé, ale sněhu bylo dost a zalyžovali jsme si skvěle. Letos nám vyšel i závěrečný závod - slalom, kterého se zúčastnily všechny děti. Akce se vydařila, u všech dětí se podařilo zapracovat na vylepšování stylu a rychlosti jízdy pod dohledem zkušených instruktorů Richarda a Matěje.</p> <p>Těšíme se na další lyžáky!</p>	

<p><b>Pěšky do školy</b></p>	<p>Zapsala Mgr. Pavla Svozílková</p>
<p>Na konci září jsme se zapojili do mezinárodního týdne - Pěšky do školy. Všichni - děti i zaměstnanci školy měli za úkol nejezdit do školy autem, ale jít pěšky nebo jet na kole, MHD, koloběžce nebo na skejtu. Pro spoustu z nás to byla výzva a někteří u tohoto ekologického způsobu dopravy vydrželi! Příští rok zase! Zpětná vazba na akci Pěšky do školy viz Příloha č. 1</p>	






<p><b>Vánoční zpívání</b></p> <p>Letošní Vánoční zpívání proběhlo, z důvodu rekonstrukce budovy 2. stupně, v sále Kulturního domu Všenory. Kromě pěveckých vystoupení jednotlivých tříd, vánoční atmosféru podpořil i minitrh s dětskými výrobky.</p>	<p>Zapsala: Mgr. Markéta Baudyšová</p>  <p>Sbor dětí</p>
<p><b>Tříkrálová sbírka 5. 1. 2024</b></p> <p>O letošní obchůzku školou se skvěle postarali naši třetíáci.</p> <p>Na dobrou věc vykoledovali 7.277 Kč.</p>	<p>Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová</p>  <p>Tříkrálová obchůzka po škole</p>
<p><b>Škola nanečisto</b></p> <p>Z důvodu rekonstrukce zrušena.</p>	<p>Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová</p>  <p>Logo Školy nanečisto</p>

<b>Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8.5.2024</b>	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová
<p>Cílem 11. memoriálové jízdy byly Dětenice. S přáteli ze Svídnice jsme po malebném Polabí najeli 42 kilometrů.</p>	 <p>Dětenice</p>
<b>Soutěž o Helpíkův pohár</b> <p>Žáci z páté třídy se zúčastnili soutěže o Helpíkův pohár. Soutěži předcházela přednáška o poskytování první pomoci s praktickým nácvikem resuscitace. Na soutěži pak posádky měly za úkol ošetřit krvácení, resuscitovat osobu pomocí AED, vytáhnout topícího člověka a další problematické situace. Vše zvládly výborně. Nakonec nám ještě záchranné složky předvedly zásah u dopravní nehody, kde spolupracovali hasiči se zdravotníky.</p>	Zapsala Mgr. Pavla Svozílková 
<b>Den Země</b> <p>Akce probíhala během celého měsíce dubna. Žáci podle rozpisu uklízeli určité úseky obce Všenory. U žáků je tato akce oblíbená.</p>	Zapsala PhDr. Martina Irová 

<p><b>Den Země</b></p> <p>V rámci Dne Země se žáci 2. stupně vydali do Prahy. V kině Světozor zhlédli zajímavý film Kambodža – Putování k tajemné hoře.</p>	<p>Zapsala Mgr Zuzana Valešová</p> 
<p><b>Den dětí na 2. stupni</b></p> <p>V letošním školním roce proběhl Den dětí v režii jednotlivých tříd. Některé vyrazily na zmrzlinu, jiné sportovat, některé na výlet. Například sedmáci absolvovali výpravu na laser game.</p>	<p>Zapsala Mgr. Petra Vaňková</p> 
<p><b>Workshopy finanční gramotnosti</b></p> <p>Ve středu 12. 6. k nám již třetím rokem zavítaly pracovnice z ČSOB s workshopy finanční gramotnosti s různými programy pro jednotlivé třídy 2. stupně. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých a hlavně praktických informací a doufáme, že se díky nim budeme v budoucnu lépe orientovat ve světě financí. Moc děkujeme!</p>	<p>Zapsala Mgr. Petra Zrzavá</p> 

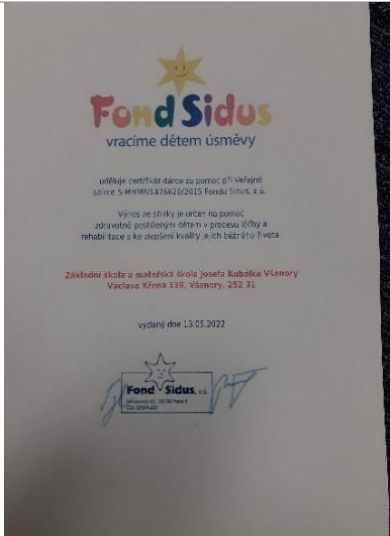


<b>Exkurze do Návštěvníckého centra ČNB</b>	Zapsala Mgr. Petra Zrzavá
<p>V rámci finanční gramotnosti jsme se vypravili s oběma osmými i devátými ročníky na program Lidé a peníze do bývalého trezoru Živnostenské banky v současném Návštěvníckém centru ČNB v Praze. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o české a československé měnové historii, viděli unikátní vysokohmotnostní zlatou minci o nominální hodnotě 100 000 000 Kč, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě a kterou vydala ČNB v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny. Také vyzkoušeli, jak těžké je zlato ve srovnání o hranoly stejného objemu z jiných kovů nebo dřeva.</p>	 <p>Před vstupem do trezoru ČNB</p>
<b>Závěrečné práce 9. třídy</b>	Zapsala PhDr. Martina Irová
<p>Témata závěrečných prací byla zajímavá a bylo zřejmé, že se jim žáci více věnují. Témata se týkala např. sportu, koníčků, vaření, výletů do zahraničí, počítačových her a knih.</p>	

<p><b>Bloková výuka TV na 2. stupni ZŠ</b></p> <p>Znovu jsme se naplno pustili do blokové TV na 2. stupni. V zimě jsme bruslili a cvičili gymnastiku v hale Jojogym. Na podzim a na jaře máme pestrou směs aktivit – atletika, kolo, pochody, míčové hry, rope skipping, vodu atd. Letos jsme přidali nové disciplíny Cirkus a Plavání, a plánujeme další rozšíření aktivit.</p> <p>Daří se nám naplňovat hlavní cíle naší blokové TV – nabídnout dětem pestrou škálu sportovních aktivit v okolí školy, posílit meziročníkové vazby dětí a “drobnými” výzvami posilovat odolnost našich žáků 😊.</p> <p>Sportu zdar!</p>	<p>Zapsala Mgr. Petra Vaňková</p>  <p>Cirkusová akrobacie</p>
<p><b>Zahradní slavnost</b></p> <p>Na začátku června se žáci 9. tříd slavnostně rozloučili se svou školou. Devátáci poděkovali a květinami se rozloučili s pedagogy a zaměstnanci školy. Třídní učitelky jim předaly šerpy a pamětní listy. Každá třída si poté připravila krátký program upomínající na jejich devítiletou docházku.</p> <p>Na závěr vypustili balonky štěstí a pozvali přítomné k ohni a drobnému občerstvení, které sami připravili.</p> <p>TU 9. A – Mgr. L. Bělohávková</p> <p>TU 9. B – Mgr. L. Pavlovská</p> <p>TU 9. A v 1. třídě – Mgr. H. Komercová</p> <p>TU 9. B v 1. třídě – Mgr. A. Kratochvílová</p>	<p>Organizovali žáci 9. tříd pod vedením třídních učitelek Mgr. Lenky Bělohávkové a Mgr. Lenky Pavlovské</p>  

<b>Školní výlet 9. tříd Slapy 24. 6. - 27. 6.</b>	Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Lenka Pavlovská
<p>Na letošním školním výletu 9. ročníků jsme si zažili veřejnou dopravu (vlak, bus), dobrodružství v TEPFAKTORU inspirovaném pevností Boyard, sportování v areálu kempu, jízdu na toboganu, koupání a výlety do okolí.</p>	
<b>Školní výlet tříd: 5., 6., 7., 8. A a 8. B 24. - 27.6. Malý Ratmírov</b>	Zapsala: Mgr. Zuzana Valešová, Mgr. Petra Vaňková
<p>Program letošního výletu byl opravdu různorodý. Nenudili jsme se ani chvíli. Vyrazili jsme na celodenní výlety, opekli si buřty na ohničku, soupeřili ve sportu a báli se během noční bojovky. A na zpáteční cestě jsme ještě navštívili zámek a muzeum v Jindřichově Hradci.</p>	
<b>Se sokolem do života</b> <b>MŠ</b>	Zapsala Veronika Sládková
<p>Dlouhodobě spolupracujeme s projektem TJ Sokol – Se sokolem do života. Děti plní sportovní dovednosti s pomocí sešitků s úkoly a rozvíjí svůj pohyb. Navštívujeme atletickou halu JOJOGYM Dobřichovice.</p>	



<b>Fond Sidus</b> <b>MŠ</b>	Zapsala Veronika Sládková
<p>Dlouhodobě spolupracujeme s Fondem Sidus, který se zaměřuje na podporu dětí s onkologickými problémy. Podporujeme jej formou dobrovolné sbírky.</p>	

<b>Spolupráce s místní knihovnou, MŠ</b>	Zapsala Veronika Sládková
<p>Děti z MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu s domluveným programem dle probíraného tématu v MŠ.</p>	

<p><b>Hravé lyžování, MŠ</b></p> <p>V zimním období dle zájmu dětí jezdíme celý týden do Skiareálu Chotouň, kde se děti učí lyžovat a zdokonalují se v zimním sportu. Vyvrcholením týdne jsou závody v lyžování.</p>	<p>Zapsala Veronika Sládková</p> 
<p><b>Hravé inline bruslení, MŠ</b></p> <p>Další akcí v letním období se děti účastní inline bruslení ve sportovním areálu v Běchovicích. Celý týden se zdokonalují v technice na bruslích. Milým ukončením akce jsou závody na překážkové dráze.</p>	<p>Zapsala Veronika Sládková</p> 
<p><b>Šestajovice - svíčkárna, MŠ</b></p> <p>Děti si vyrobily hodně dáreků (mýdla, svíčky, namíchaly si dle vlastní fantazie koupelovou sůl). Kromě těchto tvořivých činností mohly vidět a nakrmit zvířátka ve zdejší mini ZOO.</p>	<p>Zapsala Dana Krejčířová</p> 



<p><b>Paleontolog Štěpán Rak</b></p> <p>V rámci tématu historie planety a poznávání dinosaurů se v MŠ uskutečnil vzdělávací program. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí.</p>	<p>Zapsala Dana Krejčířová</p> 
<p><b>Celodenní výlet – Zvířátkov Olešná</b></p> <p>Děti hravou formou poznávaly zvířátka, dozvěděly se o nich hodně zajímavostí a naučily se, jak se o ně správně starat. Povožily se na ponících a užily si spoustu legrace.</p>	<p>Zapsala Dana Krejčířová</p> 
<p><b>Pasování předškoláků – v rámci závěrečné Letní školní slavnosti na zahradě mateřské školy</b></p> <p>Na konci června se loučíme s našimi předškoláky a jejich rodiči na zahradě MŠ. Společně si zazpíváme, popasujeme předškoláky, kteří projdou slavnostní bránou do „školy“ a svým podpisem v kronice stvrzují svůj odchod ze školky. Vždy je připraveno pohoštění a zábavný program pro děti a rodiče. Letos nás navštívil kouzelník.</p>	<p>Zapsala Dana Krejčířová</p> 

<b>Loučení s devátáky a jejich Vyvádění</b>	Zapsaly Mgr. Lenka Bělohlávková a Mgr. Lenka Pavlovská
<p>Již tradičně se třídy celého druhého stupně shromažďují po kraji celého schodiště v budově 2. stupně školy a prvňáčci odvádějí jednotlivé devátáky za potlesku naposledy ven ze školy vstříc dalšímu životu.</p>	 

## 9. 8. Akce tříd a oddělení

### Třída: 1.

Třídní učitel/ka: Mgr. Alžběta Kratochvílová

Počet dětí na konci školního roku: 27      dívky: 18      chlapci: 9

### Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ponožky v les	Všenorský les	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

### Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Narozeninový podzimních dětí	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

### Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)



Vánoční besídka	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Výstava betlémů	Karlštejn	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Anglické divadlo	Všenory kulturní dům	Lucie Oravská

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Narozeninový den zimních dětí	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Narozeninový den jarních dětí	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mia a velryba	Divadlo Minor	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Benefiční odpoledne	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Malý princ	Řevnice	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sokolník	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Den dětí, výlet	Všenory les	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Pasování na čtenáře	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Narozeninový den letních dětí	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská



## Fotografie:



Podzimní ponožková výprava do lesa



Sázení sazenic na benefici



Vánoční aktivity



Ponožkové divadlo

**Třída: 2.A****Třídní učitel/ka: Mgr. Anna Bičíková****Počet dětí na konci školního roku: 20      dívky: 12      chlapci: 8****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení škol. roku 2024/25	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Projekt Cirkus Happy Kids	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Plavecký výcvik	Dobřichovice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka věčné vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Ríjen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu – Voda a já	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka věčné vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Dušičkové přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka živé vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu - Les	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu - Voda v krajině	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka lesní vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Návštěva sv. Mikuláše	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Vánoční zpívání	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková





		Mgr. Michaela Kubošová
--	--	------------------------

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tři králové ve 2.A	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Anglické divadlo	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Michaela Kubošová Vanda Jindrová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka tvé vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu - Krajina	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu - Půda	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka pitné vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Noc s Andersenem - přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka bez vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu - Klimatické změny	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka živelné vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka blízké vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu -	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Představení Všechno nejlepší, pane Smetano!	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	Všenory, Dobřichovice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Fotografování třídy	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Plavecký výcvik	Dobřichovice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Společně s dětmi proti suchu -	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní projekt Devatero studánek - Studánka čarovné vody	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní výlet - Fabiánova stezka 1. část	Řevnice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Třídní výlet - Fabiánova stezka 2. část	Řevnice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Den s rybářem - setkání s profesí rodiče	Všenory a okolí	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Středočeské muzeum Roztoky u Prahy - Hýbačky z papíru	Roztoky u Prahy	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

### Fotografie:



Společně s dětmi proti suchu - Klimatické změny



Návštěva obecní knihovny



Noc s Andersenem - přespávání ve škole



Cirkus Happy Kids

**Třída: 2.B**

**Třídní učitel/ka: Mgr. Lucie Bártů**

**Počet dětí na konci školního roku: 17 dívky: 9 chlapci: 8**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení škol. roku 2024/25	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Projekt Cirkus Happy Kids	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Plavecký výcvik	Dobřichovice	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva sv. Mikuláše	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Vánoční zpívání	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Lucie Bártů
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová



**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tři králové ve 2.B	ZŠ Všenory	
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Anglické divadlo	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Michaela Kubošová Vanda Jindrová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole		Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Všenory, Kulturní dům	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Představení Všechno nejlepší, pane Smetano!	Všenory, Kulturní dům	Vanda Jindrová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	Všenory, Dobřichovice	Mgr. Lucie Bártů
Fotografování třídy	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Plavecký výcvik	Dobřichovice	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Návštěva všenských knihovny		Mgr. Lucie Bártů Romana Tichá
		Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Třídní výlet – Praha Vyšehrad	Vyšehrad	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Třídní výlet – zámek Mníšek pod Brdy	Mníšek pod Brdy	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Třídní výlet- Karlštejn- Motýli	Karlštejn	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

**Fotografie:**



Motýlí dům



Zámek Mníšek pod Brdy- Tajemství staré bambitky

**Třída: 3.**

**Třídní učitel/ka: Mgr. Markéta Baudyšová**

**Počet dětí na konci školního roku: 31      dívky: 13      chlapci: 18**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku, společné focení.	Hřiště 1.stupeň	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Plavecký výcvik	bazén Dobřichovice	Václava Radová Vlasta Strnadová
Pěšky do školy	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Cirkus Happy kids	Všenory	Pedagogové a asistenti celé školy

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Profici - aranžér suchých vazeb	Dobřichovice Fürstův sál	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Adventní kalendář	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
PPP - Tajný přítel	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Mikuláš	třída	Václava Radová Lenka Pavlovská
Obchůzka Lucek	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová Lucie Oravská
Vánoční zpívání	KD Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová





Společné vánoční posezení	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
---------------------------	-------	--

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová obchůzka pro Charitu ČR	školní budovy	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Anglické divadlo	KD Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jeden svět	Kino Řevnice	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice - vystoupení Piráti v pohybu	Hřiště u 1. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová Vlasta Strnadová
Den Země	Okolí Jednoty	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Malý princ	Kino Řevnice	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Představení Všechno nejlepší, pane Smetano!	Kulturní dům Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Červen**

<b>akce</b>	<b>místo konání</b>	<b>učitel (doprovod)</b>
Focení třídy	Burza	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová Bc. Markéta Sumannová
Sportovní den	Hřiště u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Cyklovýlet do Lipenců	Lipence	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová Vlasta Strnadová
Zábavní park Mirakulum	Milovice	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Turistický výlet na Chlum	Vrchol Chlum	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

**Fotografie:**



Příprava na projekt Pěšky do školy



Adventní obchůzka Lucky



Benefiční vystoupení Piráti v pohybu



Představení Všechno nejlepší, pane Smetano?

**Třída: 4.**

**Třídní učitelka: Mgr. Helena Rysová**

**Počet dětí na konci školního roku: 27**

**dívky: 12**

**chlapci: 17**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Cirkus Happy Kids	Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Pěšky do školy	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Říjen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Oslava Halloweenu	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční úniková hra	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo AJ	Kulturní dům Všenory	Mgr. Eva Zykánová, Bc. Lenka Hovorková

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Les v zimě	Les Velká Chuchle	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
festival JEDEN SVĚT	Kino Řevnice	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo „Mravenci se nedají“, součást Benefice, hrají děti	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet na horu Říp	Hora Říp	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Pásmo k výročí B. Smetany	KD Všenory	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Eva Zykánová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Karlštejn, Kaple sv. Kříže	Karlštejn	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Hra na Hrad	Pražský Hrad	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Zvířata v lese	ZOO koutek Velká Chuchle	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Sjezd plyšových hraček	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Slavnost ve Čtvrťákové pro rodiče, hrají děti	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová



**Fotografie:**

Les v zimě

Halloween



Festival JEDEN SVĚT



Výlet na horu Říp

**Třída: 5. třída****Třídní učitel/ka: Pavla Svozílková****Počet dětí na konci školního roku: 22****dívky: 14****chlapci: 8****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet rozhledna Korunka	Černolice	P. Svozílková
Pěšky do školy	Všenory	P. Svozílková
Cirkus ve škole	Všenory	P. Svozílková

**Říjen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Školní kolo OMG	Všenory	P. Svozílková

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bobřík informatiky	Všenory	P. Svozílková

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	Všenory	P. Svozílková
Vánoční besídka	Všenory	P. Svozílková

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Patronát MŠ Ježečci	Všenory	I. Boudníková
Tři králové	Všenory	P. Svozílková
Anglické divadlo	Všenory	I. Boudníková
Deskové hry a hlavolamy	Všenory	A. Heckelová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival Jeden svět	Řevnice	P. Svozílková
Tvoření z netradičních materiálů	Všenory	A. Heckelová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Beseda První pomoc	Všenory	P. Svozílková
Příprava Benefice	Všenory	P. Svozílková, I. Boudníková
Patronát MŠ - divadlo Červená Karkulka	Všenory	I. Boudníková

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Patronát MŠ - divadlo Červená Karkulka	Všenory	I. Boudníková
Modelování Sluneční soustavy	Všenory	I. Boudníková

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sportovní víceboj	Všenory	P. Svozílková
Helpíkův pohár	Černošice	P. Svozílková, I. Boudníková
Vícedenní výlet	Ratmírov	P. Svozílková, I. Boudníková



**Fotografie:**



Výlet na rozhlednu Korunku



Programujeme Lego Prime



Helpíkův pohár



Návštěva knihovny  
**Třída: 6.**



Hlavalamy a deskové hry

**Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Valešová****Asistentka: Michaela Mášová****Počet dětí na konci školního roku: 27      dívky: 9      chlapci: 18****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení školního roku	Zahrada 2. stupně	Z. Valešová M. Mášová
Tmel	Srbsko	Z. Valešová M. Mášová L. Bělohávková
Celoškolní projekt Cirkus bude	ZŠ Všenory Cirkusový stan Všenory	Z. Valešová M. Mášová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	KD Všenory	Z. Valešová M. Mášová
Vánoční besídka	OÚ Všenory	Z. Valešová M. Mášová
Selektivní prevence (Magdalena OPS)	ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Filmové představení: annaismissing	Kino Řevnice	M. Mášová
Selektivní prevence (Magdalena OPS)	ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory, budova 2. stupně	Z. Valešová M. Mášová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jeden svět na školách	Kino Řevnice	Z. Valešová M. Mášová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Řečnická přehlídka Křížem krážem	Kulturní dům Všenory	Z. Valešová M. Mášová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Muzeum Laty Brandisové, zámek Řitka	Řitka	Z. Valešová M. Mášová



Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová
Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová
Sportovní den	Hřiště ZŠ Všenory	Z. Valešová M. Mášová
Výlet k Berounce	Mokropsy	Z. Valešová M. Mášová
Školní výlet	Malý Ratmírov	Z. Valešová M. Mášová



Celoškolní projekt Cirkus bude



Pololetní vysvědčení si již rozdáváme v nové třídě



Zámek Řitka – Muzeum Laty Brandisové



**Třída: 7.**

**Třídní učitel/ka: Mgr. Petra Vaňková**

**Počet dětí na konci školního roku: 27      dívky: 14      chlapci: 13**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení školního roku	Zahrada 2. stupně	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Celoškolní projekt Cirkus bude	ZŠ Všenory Cirkusový stan Všenory	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	KD Všenory	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Vánoční besídka	OÚ Všenory	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Filmové představení: annaismissing	Kino Řevnice	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory	

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jeden svět na školách	Kino Řevnice	Jana Fejfarová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Benefice	ZŠ Všenory	
"Kambodža - putování k tajemné hoře"	Praha, kino Světozor	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)





Řečnická přehlídka Křížem krážem	Kulturní dům Všenory	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Závěrečné práce 9. tříd v roli publika	ZŠ Všenory	
Obora Liteň	Liteň	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

### Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Laser game Praha 4	Praha 4	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	
Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	Jana Fejfarová
Sportovní den	Hřiště ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Biotop Radotín	Radotín	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Školní výlet	Malý Ratmírov	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová

### Fotografie:



Loučení s OÚ



Den Země



Obora Liteň



Laser game





Mikulášská besídka

**Třída: 8. A****Třídní učitel/ka: PhDr. Dagmar Olbrich****Počet dětí na konci školního roku: 14      dívky: 7      chlapci: 7****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení školního roku	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Laser game	Praha	PhDr. Dagmar Olbrich
Celoškolní projekt Cirkus bude	Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Planetárium	Praha	PhDr. Dagmar Olbrich
Schola Pragensis	Praha	PhDr. Dagmar Olbrich

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kino Řevnice - film annaismissing	Kino Řevnice	Svatava Elefantová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jeden svět na školách	Kino Řevnice	PhDr. Dagmar Olbrich

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
"Kambodža - putování k tajemné hoře"	Kino Světozor, Praha	PhDr. Dagmar Olbrich

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Škola v přírodě	Malý Ratmírov	PhDr. Dagmar Olbrich

**Třída: 8. B****Třídní učitel/ka: PhDr. Martina Irová****Počet dětí na konci školního roku: 16      dívky: 10      chlapci: 6****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení školního roku	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Laser game	Praha	Mgr. Petra Zrzavá
Celoškolní projekt Cirkus bude	Všenory	PhDr. Martina Irová

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Planetárium	Praha	Mgr. Petra Zrzavá
Schola Pragensis	Praha	Mgr. Petra Zrzavá

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá Michaela Šamalíková

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kino Řevnice - film annaismissing	Kino Řevnice	Michaela Šamalíková

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jeden svět na školách	Kino Řevnice	Mgr. Petra Zrzavá

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
"Kambodža - putování k tajemné hoře"	Kino Světozor, Praha	Michaela Šamalíková

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Škola v přírodě	Malý Ratmírov	Mgr. Petra Zrzavá, Michaela Šamalíková
Žižkovský vysílač	Praha	Mgr. Petra Zrzavá, Michaela Šamalíková
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Sportovní den - přehazovaná	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

### Fotografie:



Laser game



ROZ – komunikace – soustředné kružnice





Dlabání dýně

**Třída: 9.A****Třídní učitel/ka: Mgr. Lenka Bělohlávková****Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 12 chlapci: 9****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků	Zahrada 1. stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková Ing. Romana Tichá
Pěší výlet	Skalka, Mníšek p. Brdy	Mgr. Lenka Bělohlávková Ing. Romana Tichá
Celoškolní projekt Cirkus Happy Kids	Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Ing. Romana Tichá

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Schola Pragensis	Palác kultury Praha	Ing. Romana Tichá

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská nadílka pro třídy 1. stupně (patronát)	ZŠ Všenory	Mgr. Jana Procházková Ing. Romana Tichá
Vánoční zpívání	Kulturní dům Všenory	ZZ
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Ing. Romana Tichá

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Filmové představení: annaismissing	Kino Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková Ing. Romana Tichá

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory – budova 2. stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková



**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	Kino Řevnice	

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	ZZ
Kambodža - putování k tajemné hoře	Kino Světozor	Ing. Romana Tichá

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Řečnická přehlídka Křížem krázem	Kulturní dům Všenory	Mgr. Zuzana Valešová Ingr. Romana Tichá
Závěrečné práce 9. tříd	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Ingr. Romana Tichá
Návštěvnícké centrum ČNB	Praha ČNB	Ing. Romana Tichá Mgr. Petra Zrzavá
Výlet za štěňátky	Lety - Rovina	Mgr. Lenka Bělohlávková Ingr. Romana Tichá Mgr. Jana Procházková
Sportovní den – turnaj v přehazované	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková
Školní výlet	Juniorcamp Živohošť	Mgr. Lenka Bělohlávková Ingr. Romana Tichá

**Fotografie:**

Vítání prvňáčků – 1. září



Patronát – KiVa zpětná vazba



Školní výlet - Slapy Živohošť



Školní výlet – Slapy Živohošť



Školní výlet – Slapy Živohošť

**Třída: 9.B**

**Třídní učitel/ka: Mgr. Lenka Pavlovská**

**Počet dětí na konci školního roku: 19      dívky: 9      chlapci: 10**

**Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků	zahrada 1. stupně	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Pěší výlet	Skalka, Mníšek pod Brdy	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Celoškolní projekt Cirkus Happy Kids	Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Schola Pragensis	Palác kultury Praha	Lenka Hovorková

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská nadílka pro třídy 1. stupně (patronát)	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Kulturní dům Všenory
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohávková Mgr. Jana Procházková



		Asistentka Romana Tichá
--	--	-------------------------

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Filmové představení: annaimissing	Kino Řevnice	Asistentka Lenka Hovorková

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den otevřených dveří	ZŠ Všenory, budova 2. stupně	Mgr. Lenka Pavlovská

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	kino Řevnice	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
"Kambodža - putování k tajemné hoře"	Praha, kino Světozor	asistentka Lenka Hovorková

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Řečnická přehlídka Křížem krážem	Kulturní dům Všenory	asistentka Lenka Hovorková
Závěrečné práce 9. tříd	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Návštěvnické centrum ČNB	Praha	Mgr. Lenka Pavlovská
Paintball	Praha	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Školní výlet	Juniorcamp Nová Živohošť	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková



### Fotografie:



Vánoční besídka



Mikulášská nadílka



Závěrečná slavnost

**Třída: Školní družina****Třídní učitel/ka: Dana Járková, Vlasta Strnadová, Jana Fejfarová, Václava Radová****Počet dětí na konci školního roku: 111    dívky: 60    chlapci: 51****Říjen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vycházka	Všenory	Járková
Mini ZOO	Chuchle	Strnadová, Radová

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
hřiště	U Zdenky Všenory	Járková
Deskové hry	KD Všenory	Járková, Baudyšová, Radová Fejfarová
Pouštění draků	Louka Všenory	Fejfarová, Radová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jak chtěl skřítek zaspát Vánoce" - divadlo	KD Všenory	Fejfarová, Radová, Járková
Vánoční besídka	třídy	

**Leden**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení	Černošice	Fejfarová J.
Pohádkové písničky s hádankou	škola	Strnadová, Járková, Radová, Baudyšová

**Únor**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení	Černošice	Radová, Strnadová
Bruslení	Černošice	Strnadová, Jindrová
Bruslení	Černošice	Radová, Boudníková
Přírodovědná vycházka	Všenory	Járková
Karneval	KD Všenory	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová

**Březen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Noc s Andersenem	KD Všenory	Járková Strnadová, Radová, Baudyšová

**Duben**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vycházka	Všenory	Járková
Program – Policie ČR	Všenory	Járková Strnadová, Radová, Jindrová

**Květen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
ZOO Chuchle, hřiště	Chuchle	Radová, Strnadová

**Červen**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Děti	škola	

Vystoupení - pěvecký kroužek	škola	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová
Den dětí - soutěže	škola	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová (Zykánová)

**Fotografie:**

Mini ZOO - Chuchle



Bruslení - Černošice

**9. 9. Mateřská škola****Zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová****Počet dětí na konci školního roku: 50 + 3 doplňkové + 3 ukrajinských****dívky: 22 + 2 doplňkové + 2 ukrajinské, chlapci: 28 + 1 doplňkový + 1 ukrajinský**

<b>Akce 2023/24</b>	<b>místo konání</b>	<b>učitel (doprovod)</b>
<b>Září</b>		
21. 9. Schůzka s rodiči	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistentky
23. 9. Jablkobraní	Náves Všenory	Všichni pedagogové a asistentky
25. 9. Projektový den – Malá technická univerzita	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
26. 9. Projektový den – Malá technická univerzita	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
27. 9. Cirkus	Louka u Krijcosu	Sloužící učitelé
<b>Říjen</b>		
3. 10. Divadlo Basta Fidli	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
4. 10. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Ježci	Sloužící učitelé
5. 10. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
16.10. Podzimní focení	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistentky
18.10. Jojo gym – sportovní dopoledne	Dobříchovice	Sloužící učitelé
24.10. Vzdělávací program – Krmit skřítky dovoleno	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
<b>Listopad</b>		
1. 11. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Ježci	Sloužící učitelé
1.11. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
4. 11. Podzimní brigáda s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Císařová





10. 11. Svatomartinské dopoledne	Zahrada MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
11. 11. Vítání občánků	KD Všenory	Nikrmajerová, Gjulemetova, Šilhavá
15. 11. Jojo gym – sportovní dopoledne	Dobřichovice	Sloužící učitelé
24. 11. Svíčkárna - celodenní výlet	Šestajovice	Všichni pedagogové a asistenti
29. 11. Rozsvícení stromečku	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistenti

**Prosinec**

1.11. Vánoční trhy	U KD Všenory	Všichni pedagogové a asistenti
4.12. Výstava Betlémů	Zámek Dobřichovice	Všichni pedagogové a asistenti
5. 12. Mikulášská nadílka (patronace s žáky ZŠ)	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
13. 12. Vánoční slavnost	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistenti
20. 12. Divadlo - Čertoviny	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
20.12. Vánoční zpívání	KD Všenory	Sládková, Preisová, Kratochvílová, Nikrmajerová

**Leden**

15. - 19. 1. Hravé lyžování	Chotouň	Sládková, Preisová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Krejčířová
16. 1. pojedeme do ZOO – hudební představení Jiří Bílý	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

**Únor**

3.2. Všenorský masopust	Náves, průvod obcí, KD	Sládková, Krejčířová, Šilhavá
14.2. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Ježci	Sloužící učitelé
15.2. Babička nám čte – návštěva paní knihovnice	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
29.2. Karnevalové dopoledne	MŠ Ježci, MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

**Březen**

6. 3. Návštěva knihovny - Ježci	Knihovna Všenory	Sloužící učitelé
7.3. Návštěva knihovny - Berušky	Knihovna Všenory	Sloužící učitelé
14.3. Školní zralost – Mgr. Jana Doksanská	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
20.3. Vítání jara	U řeky Berounky	Sloužící učitelé
22.3. Princezna ze mlejna - divadlo	KD Všenory	Sloužící učitelé
23.3. Slavnosti Morany	U řeky Berounky	Sládková, Kratochvílová
26. 3. Velikonoční dílničky s rodiči	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistenti

**Duben**

3. 4. Sportovní dopoledne	Jojo Gym Dobřichovice	Sloužící učitelé
13. 4. Benefice	ZŠ	Všichni učitelé a asistenti
19.4. Divadlo	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
26. 4. Čarodějnické odpoledne s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistenti

**Květen**

9. 5. Zápis do MŠ	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková
16. 5. Celodenní výlet – Zvířátkov Olešná	Olešná	Všichni učitelé a asistenti
22.5. Paleontolog – vzdělávací program	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
24. 5. Fotografování dětí	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistenti
27. 5. - 31. 5. In-line bruslení	Běchovice	Sládková, Preisová, Nikrmajerová, Kratochvílová

**Červen**

4.6. Třídní výlet – zámek Mníšek - Sluníčka	Mníšek	Nikrmajerová, Gjulemetova, Šilhavá
11.6. Třídní výlet – na Čihadla - berušky	Čihadla	Sládková, Bezděková
13. 6. Rozloučení s předškoláky + společné bubnování	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové, nepedagogové a asistentky
19.6. Sportovní dopoledne	Jojo Gym Dobřichovice	Sloužící učitelé
20. 6. Schůzka s novými rodiči	MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistentky
27. 6. Třídní výlet – pláž Mokropsy - Ježci	Mokropsy	Preisová, Kratochvílová
28.6. Divadlo – Hurá prázdniny	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

**Fotografie:**

Návštěva Jojogymu



Karneval



Vzdělávací program



Divadelní představení



Adventní spirála



Čarodějnice



Loučení se zimou – Morana



Vítání jara



Společné bubnování s rodiči

## 10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy i v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní...) od následujících i dalších subjektů. Kompletní nabídka je uveřejňována na webu školy.

- Středisko volného času Všenory
- Středisko volného času Dobřichovický domek
- ZUŠ Černošice
- Náboženství
- Skauti Všenory
- Házená a fotbal – organizované přímo kluby působící ve Všenorech

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Přímá inspekční činnost tento školní rok neprobíhala. Proběhla v červnu 2022, a tak při zachování šestiletého cyklu můžeme další inspekční šetření na naší škole očekávat v roce 2028.
- Účastnili jsme se inspekčního online šetření pro 9. třídy – dějepis a čtenářská gramotnost.



**12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2023**

Provozní dotace	4 000 000,00
Dotace - Šablony III.	323 524,00
Dotace - Šablony OP JAK	490 912,00
Dotace O2 - Chytrá škola	0,00
Dotace - Obědy do škol	0,00
Dotace - Erasmus	512 637,77
Příjmy ze SR	35 340 946,00
<b>Ostatní příjmy</b>	
Školné MŠ + přísp. ŠD + školní klub	489 841,50
Stravné	1 837 189,00
Příjem HČ - cizí strávníci	139 760,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	1 411 634,82
<b>Celkem příjmy</b>	<b>44 546 445,09</b>
Přísp. Pro sociálně slabé žáky(RF)	5 176,00
<b>Investiční náklady</b>	
Spotřeba materiálu	617 591,95
Spotřeba energie	726 258,49
Opravy majetku	523 969,36
Provozní náklady bez ONIV	2 316 709,24
Mzdové náklady + odstupné + OON	31 202,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	10 548,00
Hmotný majetek	196 779,27
Pojistné, bankovní poplatky	70 011,00
Odpisy	104 832,00
Náklady na provoz jídelny	2 243 646,41
Náklady na HČ - cizí strávníci	146 516,00
Daň z příjmů, z úroků	153,81
<b>Neinv. náklady od zřizovatele celkem</b>	<b>6 988 217,53</b>
Mzdové náklady ze SR	25 674 046,00
Ostatní osobní náklady ze SR	9 089 980,00
ONIV	576 920,00
Náklady Grant O2 - Chytrá škola	2 000,00
Vratka dotace Obědy do škol	30 145,50
Náklady - dotace Šablony III.	323 524,00



Náklady - dotace Šablony OP JAK	490 912,00
Náklady - dotace Erasmus	512 637,77
<b>Neinv. náklady ze SR</b>	<b>36 700 165,27</b>
<b>Celkem výdaje</b>	<b>43 688 382,80</b>

### 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- Občanského sdružení Step by step „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“, pro ZŠ

V roce 2011

- projekt OPVK EU peníze školám „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301. (pracovní název EU1)

V roce 2012

- projekt OPVK „Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028. (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Partnerská škola **projektu EU OPVK Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis Školy v pohybu.** (víkendové vzdělávací workshopy pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, diskutována vize školy. Nosným tématem hodnocení žáků a zaměstnanců, facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy)
- **V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- **Triangl – Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Pro 7. až 9. třídy ZŠ Středočeského kraje, přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- **ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt, vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)
- **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetics Bohemica s.r.o
- **Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory



polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet

- **Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- **Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partneři, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL\* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku
- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání (SIV)**, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- **Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) proMŠ** - Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k získání nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmana Středočeského kraje. Finančně projekt zaštitilo SRPŠ MŠ.
- **OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). **Rozvoj čtenářství:** proškolení ped. sboru, jak vést čtenářské dílny, sestavení tematických plánů čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny. Zakoupeny stovky beletrických knih, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie**. Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.
- **OPVK Výzva 57 – Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) v roce 2015. Zakoupeny velké sady nářadí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Výstupem tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.
- **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole bylo v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015–0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016–0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18



- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto bylo plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na dva školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006272) - DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – opět jsme na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto bylo plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006272) – druhý školní rok

Ve školním roce 2019/20

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014547) – první školní rok, podpora setkávání odborníků a veřejnosti, projekty pro žáky, financování školního spec. pedagoga,
- Grantový program nadace 02, **Projekt Chytrá škola** (podpora e-bezpečí a digitální gramotnosti, projekty využívající IT nástroje, nákup technologického zařízení)
- **Projekt EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis (nákup notebooků pro zapojené pedagogy, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů v profesním zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků)

Ve školním roce 2020/21

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014547) – druhý školní rok

Ve školním roce 2021/22

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014547) – prodloužen díky covid situaci v 2020/21 do pololetí 2021/22 a zakončen
- Projekt **Šablony pro Všenory III** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022028) – od září 2022 do srpna 2023, tematicky pokračuje v tématech Šablon II
- Pokračování projektu **EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis navazujícími aktivitami.
- Pokračování projektu **O2 Chytrá škola** navazujícími vzdělávacími aktivitami.

Ve školním roce 2022/23

- Zakončení projekt **Šablony pro Všenory III** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022028) – od září 2022 do srpna 2023
- V červenci 2023 zahájení projektu **Šablony Jan Amos Komenský (JAK), Šablony pro Všenory IV – pro MŠ, ZŠ** a projektu **Erasmus+ „Malá škola s velkými plány“**, reg. číslo 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000135773)

Ve školním roce 2023/24

- Projektu **Šablony Jan Amos Komenský (JAK), Šablony pro Všenory IV – pro MŠ, ZŠ** (CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007719) – financování práce spec. pedagoga, personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků, spolupráce s rodiči dětí, žáků.
- Projektu **Erasmus+ „Malá škola s velkými plány“**, reg. číslo 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000135773 - vzdělávání zaměstnanců v zahraničí (VII/2023-XII/2024)





<b>Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:</b>			
	<b>Splněno zcela</b>	<b>Splněno částečně/ nesplněno</b>	<b>Plán na další školní rok</b>
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků.			●
Získat a zapojit se do projektu podporujícího jazykovou vybavenost zaměstnanců škol.	● (Erasmus+)		●
Zapojit se do projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení	●		● (i nadále je třeba doplňovat a obnovovat technologie)
Realizovat Šablony JAK, Šablony pro Všenory IV		●	●
Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad (pro MŠ nebo ZŠ)	● (pro MŠ)		● (pro ZŠ)



## 14. Evaluace školy

Ve školním roce 2014/15

- evaluace MŠ – dotazníkové šetření firmy **Kalibro Škola a já**

Ve školním roce 2015/16

- evaluace ZŠ – dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18

- evaluace ZŠ – dotazníkové šetření **SCIO Mapa školy** (výsledky ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)

Ve školním roce **2019/20**, po dvou letech od poslední realizace SCIO Mapy, **měla v jarních měsících proběhnout opět evaluace školy prostřednictvím SCIO Mapy školy**. Vzhledem k situaci s uzavřením škol nebylo SCIO testování realizováno, **bylo přesunuto do školního roku 2020/21**, ale ani tento rok z důvodu epidemických opatření neproběhlo. Plánováno je na podzim 2021/22.

Ve školních letech 2019/20 a 2020/21 („covidové“ roky) provedeny v ZŠ dílčí i důkladné **evaluace mezi žáky a zákonnými zástupci k hodnocení distančního vzdělávání**.

*Dotazníkové šetření proběhlo online mezi rodiči a žáky všech tříd v několika vlnách. Výsledky ve výroční zprávě 2021/22.*

### Školní rok 2021/22

- Celková evaluace – dotazníkové šetření **Mapa školy (SCIO)**, zapojeni rodiče, zaměstnanci, žáci;
- dotazníkové šetření zaměřené na **evaluaci pilotního roku s inovovaným hodnocením** žáků na ZŠ; zapojili se rodiče, žáci, pedagogové
- **návštěva ČSI, hloubková kontrola**; podněty kontroly jsou součástí dalšího plánování – především v pedagogické a rozvojové oblasti, na které má vedení školy vliv. Materiálně technické podněty z kontroly nejsou ve finančních možnostech školy.
- **Dotazníkové šetření v MŠ** za školní rok 2020/21 na celkovou práci mateřské školy; proběhlo v listinné podobě.

### Školní rok 2022/23

- Celková evaluace školy neprobíhala.
- Proběhly dílčí zpětné vazby na hodnocení a zpětná vazba od žáků pro pedagogy 2. stupně.

### Školní rok 2023/24

- Celková evaluace školy neprobíhala díky rekonstrukci budovy 2. stupně a ztíženým podmínkám výuky, odložena na následující školní rok.
- SCIO – zpětné vazba od žáků pro pedagogy 2. stupně.

### Evaluace

- Celková evaluace školy – SCIO Mapa školy – 1x/2 roky
- Strukturovaná autoevaluace školy je k dispozici u jednotlivých oddílů výročních zpráv.
- Dílčí činnosti a procesy ve škole evaluujeme průběžně podle potřeby, jsou potřebnou součástí naší práce a rozvoje školy.
- SCIO dotazníkové šetření úrovně vzdělávání v 9. ročnících – 1x/rok
- V MŠ probíhá pravidelná roční evaluace vzdělávacího procesu a průběžná evaluace pokroku dovedností dětí zachycovaná v propracovaných portfoliích, zpětné vazby od rodičů formou strukturovaného vlastního dotazníku.



## 15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2023/24

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu informacím, v platném znění za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024, resp. i za kalendářní rok 2023.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Uložení: veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období – v archivu školy.

## 16. Poděkování

**Každoročně srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.**

Děkujeme vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za snahu rozvíjet školu v rámci možností obce, za podporu sociálně znevýhodněných žáků školy.

Děkujeme Sdružení rodičů školy i školky a Benefičnímu týmu rodičů za aktivitu a přátelství, za **finanční podporu aktivit zpestřujících vzdělávání dětí a žáků, ale i podporu materiálního vybavení školy, za podporu preventivních programů školy, TMELU a Blokové výuky TV** na 2. stupni, za sociální příspěvky dětem.

**Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!**

*Pokud se Vám, čtenářům výroční právy, zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy se každý rok opakují, máte pravdu. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si jí vážím.*

*Renáta Bartoníčková*

## 17. Závěr

Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu. Zaměstnanci školy jsou ti, kterým patří velký dík. Rodiče a žáci, kteří jsou se školou spokojeni a dávají na ni dobré reference, jsou ti, pro které vše ve škole organizujeme. Těší nás jejich přízeň.

Vytížení školy je maximální, její prostory těsné a vybavení můžeme obnovovat jen pomalu. **Budovy školy i zahrady** ZŠ jsou využívány od rána až do večera – výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, skauti na zahradě 2. stupně apod.

**Jsme rádi, že zřizovatel uvažuje o koncepčním řešení otázky svých škol a realizuje první kroky** – v roce 2023 rekonstrukce budovy 2. stupně. V plánu jsou nejen rekonstrukce všech školních budov, ale i přístavba mateřské školy pro dětskou skupinu, výstavba tělocvičny a přístavba budovy 2. stupně.



Zvyšuje se úroveň **materiálního vybavení** z důvodu kvalitnější výuky. Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají **patronáty velkých dětí nad malými**.

Škola se v rámci svých možností zapojuje se do dění obce, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce. Spolupracujeme s vedením obce, zastupiteli a školskou radou.

Za prioritu považujeme vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců, rozvoj profesních pedagogických dovedností. Sledujeme vývoj ve vzdělávání doma i ve světě. **Zvyšování kvality školy a pedagogické práce se stalo součástí kultury naší školy, její cesty ke smysluplné přípravě dětí na život.**

Ve Všenorech 23. září 2024

*Výroční zpráva byla sestavena na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou a zástupkyní pro MŠ Danou Krejčířovou, vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Kristinou Konečnou, metodičkou prevence Mgr. Lenkou Bělohávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci s formou a finální kompletací Mgr. Michaely Kubošové.*

Ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou:



## Přílohy:

### č. 1 Pěšky do školy



## Mělo to smysl!

### Pěšky do školy - zpětná vazba

Z pohledu dětí, rodičů i učitelů se v tomto týdnu výrazně snížil pohyb aut v okolí školy. Ukázala se potřeba znovu otevřít horní branku pro bezpečný příchod dětí do školy.

Horní vstup do školy bude **pro pěší** otevřen od 2. 10. 2023. Cyklisté a děti dojíždějící autem nadále budou využívat hlavní vchod.

#### Výsledková listina soutěže zapojených tříd:

Pěšky do školy - výsledky			
Třída	Maximální počet (počet žáků x počet dní)-počet absencí	Počet bodů Dle tabulky (z=1; č=0,5; m=0)	%
8. B	85	82	96
3.	131	125	95
9. B	74	70	95
5.	109	101,5	93
4.	145	130,5	90
7.	125	105	84
1. tř	124	88	71

#### Citace žáků:

##### Pozitivní:

Hezky jsme se prošli. Nejezdila před školou auta. Dýchali jsme čerstvý vzduch. Neničíme přírodu. Jsme víc ekologičtější. Všimáme si přírodních krás. Líp se nám dýchá. Máme víc kyslíku. Neotravuje nás ruch aut. Máme pocit většího bezpečí. Auta neničí prostředí. Míň nebezpečí. Naučila jsem se stát v autobusu na malém prostoru. Bavilo mně to teď budu jezdit každé úterý na kole pokud bude hezky. Viděla jsem, jak se krásně pařilo z lesů. Přeběhla mi přes cestu veverka. Zažil jsem zimu v létě. Naučila

jsem se jezdit autobusem. Potkala jsem kámošku z tenisu, kterou jsem dlouho neviděla. Zažila jsem plný bus. Moc mě to bavilo. Naučila jsem se vstávat včas.

### Negativní:

Nelíbilo se mi dřívější vstávání. Nebyla otevřená horní branka.

### Návrhy žáků na příští rok:

Změna názvu Pěšky DO školy a ZE školy. Odpoledne bylo u školy zase hodně aut. Chtěli bychom zapojit celou školu. Zapojit i dospělé, aby chodili pěšky třeba do obchodu nebo do práce. Zapojit i učitele.

### Z dopisů rodičů:

*Chtěli jsme poděkovat za realizaci projektu týden bez aut. Do školy se jelo úplně jinak (syn jezdí na kole). Projekt moc podporujeme, klidné i vícekrát do roka za něj budeme rádi.*

Děkuji za zprávu o chystané podpoře pro pěší chůzi do školy. Jsem také příznivcem této myšlenky. Mám dceru ve 2.třídě ZŠ Všenory a zajímalo by mě, zda do budoucna existuje plán, jak zlepšit bezpečnost cesty do školy.

Z mého pohledu jsou pro dítě nebezpečná tato místa:

Ulice Karla Majera - mezi budovou prvního a druhého stupně ZŠ parkují auta na chodníku. V tomto místě vede cesta po silnici, kde je obousměrný provoz a navíc zmíněné parkoviště, které zabírá chodník.

Chybí souvislý chodník v ulici Karla Majera (před připojením ulice Václava Křena). Na této trase se děti pravidelně přesouvají z budovy Amos do 1.stupně ZŠ.

Myslím, že nejsem jediná, koho současná situace znepokojuje. Proto bych se ráda informovala, zda škola, obec nebo jiná instituce navrhla řešení těchto problematických míst na cestě do školy.

*To je hezké, že se naše škola zapojuje do tohoto projektu. Moc mu fandíme. Pevně doufám, že výzva osloví co nejvíce rodičů a dětí, neboť situace u školy bývá opravdu zoufalá.*

*Díky za každý takový projekt.*

Pěšky do školy by bylo i nadále o moc příjemnější, kdyby se v riskantním místě všensorské vozovky v zatáčce při vstupu do parku vyskytoval alespoň přechod, v lepším případě semafor :)

Děkuji za vytržení ze zajatých kolejí a inspiraci pro ranní procházku :)

